



ESCOLA MUNICIPAL “ANA AMÉLIA QUEIROZ”

1º BLOCO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

**2º PERÍODO
ESTUDOS TUTORADOS MENSIS - MARÇO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

ITABIRITO, 08 DE MARÇO DE 2021

CRONOGRAMA DE PEDIDOS, PUBLICAÇÃO E ENTREGA DE BLOCOS

EMAAQ 2021 - 1º SEMESTRE – EDUCAÇÃO INFANTIL



BLOCO	PEDIDO DO BLOCO IMPRESSO NO GRUPO (Última 4ª feira de cada mês)	PUBLICAÇÃO DO BLOCO DIGITAL NOS GRUPOS DE WHATSSAP (2ªs feiras)	ENTREGA DO BLOCO IMPRESSO NA ESCOLA 07 ÀS 16:30 HS
BLOCO 01	03/03 – Pedido do Bloco 1	08/03 – Bloco 01	08/03 – Bloco 01
BLOCO 02	31/03 – Pedido Bloco 2	05/04 – Bloco 02	05/04 - Bloco 02
BLOCO 03	28/04 – Pedido Bloco 3	03/05 – Bloco 03	03/05 – Bloco 03
BLOCO 04	26/05 – Pedido Bloco 4	31/05 – Bloco 04	31/05 – Bloco 04
BLOCO 05	30/06 - Pedido do bloco 5	05/07 – Bloco 05	05/07 – Bloco 05



ORIENTAÇÕES AOS PAIS E OU RESPONSÁVEIS

A Escola Municipal Ana Amélia Queiroz juntamente com seus professores vem novamente este ano 2021 preparado atividades cheias de aprendizagem para as crianças da turma segundo período. Elas estão sendo elaboradas com muito carinho, afim de que o desenvolvimento de seu filho (a) aconteça também através das vivencias propostas, em consonância com a Currículo de Minas Gerais CRMG respeitando todos os direitos de aprendizagem.



Sabemos que nesses momentos de interação entre a família, na aplicação das atividades serão muito prazerosas e construirão em nossas crianças memórias afetivas que elas irão levar para a vida toda.

Procure ouvir com atenção, estando totalmente presente, mergulhado nesse momento mágico com a criança, evitando interromper a fala ou emitir opinião que possa fazê-la desistir de dizer o que pensa e sente.

É importante lembrar que realize as atividades com calma, faça seguindo a sequência, dentro de cada semana, para não acumularem.

Desde já agradecemos a colaboração de todos mais uma vez.

ORIENTAÇÕES AOS ALUNOS



Procure lugar tranquilo para realizar as atividades, dentro do horário combinado.

Brilhe nas atividades, fazendo tudo com atenção e capricho.



Não se esqueça de pedir ajuda a um adulto ou familiar para realizar as atividades.

Não se esqueça de preencher o cabeçalho das atividades caso tenha dificuldades peça ajuda.





ESCOLA MUNICIPAL "ANA AMÉLIA QUEIROZ"

ESTUDOS TUTORADOS MENSIS – 2º PERÍODO

Professora:

Campos de experiências: Eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos / Traços, sons, cores e formas / Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.



Período
08 a 31/03/2021

Aluno (a):

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/: O EU, O OUTRO E O NÓS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea fotos, desenhos e outras formas de expressão).

EI03CG02-Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03EO02 - Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

EI03EO03 - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

EI03ET07 - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

EI03TS02 - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

EI03EF04 - Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

SEMANA 1 – 08 a 13/03

ORIENTAÇÕES: BRILHE NAS ATIVIDADES, FAZENDO COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.

ATIVIDADE 1

OLÁ QUERIDO ALUNO!

ESTOU MUITO FELIZ POR ESTARMOS JUNTOS!!

PREPARE-SE PARA AS ATIVIDADES DE NOVAS

DESCOBERTAS , APRENDIZADOS, ALEGRIAS E DESAFIOS!

SEJAM BEM-VINDOS!!!



ENTÃO ANTES DE INICIARMOS AS ATIVIDADES!!

VAMOS CONHECER AS PROFESSORAS?



OLÁ! SOU A PROFESSORA
DARCISA DO 2º PERÍODO 1



OLÁ! SOU A PROFESSORA
LIDIANE DO 2º PERÍODO 2

A) ENTÃO VAMOS INICIAR CANTANDO E DANÇANDO?

VAMOS AGORA ACESSAR O LINK ABAIXO COM A MÚSICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=3x60guY-3hQ>

BOM DIA COM ALEGRIA!!



DISPONÍVEL NO GRUPO
DO WHATZAPP DO 2º
PERÍODO

B) DEPOIS DE CANTAR COM GESTOS E MUITA ALEGRIA!



1) ABAIXO ESCREVA O SEU PRIMEIRO NOME DO SEU JEITINHO.

2) DEPOIS RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS AS LETRINHAS QUE FORMAM O SEU NOME E COLE .



3) AGORA DESENHE VOCÊ LINDA CRIANÇA NO ESPAÇO

ABAIXO E FAÇA UM LINDO COLORIDO. BRILHE!



ATIVIDADE 2

ESTA É A MINHA ESCOLA



AGORA É COM VOCÊ
AMIGUINHO!

A NOSSA ESCOLA TEM O NOME DE UMA ESCRITORA, **ANA AMÉLIA QUEIROZ**. ELA ESCREVIA LINDOS POEMAS!! VOCÊ SABIA?

AGORA VAMOS, CONTINUAR CONHECENDO A NOSSA ESCOLA?

A) QUAL É O NOME DO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA?

B) OBSERVE O NOME DE DUAS ESCOLAS ABAIXO E PINTE DE **AZUL O NOME DA SUA ESCOLA.**

ESCOLA MUNICIPAL "NATÁLIA DONADA MELILLO"

ESCOLA MUNICIPAL "ANA AMÉLIA QUEIROZ"

C) OBSERVE A IMAGEM DA **ESCOLA ACIMA E **CIRCULE** A ÁRVORE NA FRENTE DA ESCOLA.**

D) FAÇA UM **X NA IMAGEM ONDE VOCÊ VÊ LETRINHAS DO ALFABETO.**

POEMA

MINHA ESCOLA

(JANE EMIRENE)

QUANDO EU VOU



PRA MINHA ESCOLA

TENHO MUITO QUE FAZER

PULO, BRINCO, FAÇO ARTE

MAS TAMBÉM QUERO APRENDER

MEUS AMIGOS LÁ DA SALA

SÃO PEQUENOS COMO EU

DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES,

SÃO BACANAS... E OS SEUS?

NO MOMENTO ESTAMOS DISTANTES EM CASA ESTUDANDO E APRENDENDO.

MAIS SABEMOS QUE UM DIA VAMOS VOLTAR PARA A ESCOLA.

1) ENTÃO **CIRCULE** NO POEMA TODAS AS **RIMAS** (PALAVRAS QUE TÊM O MESMO SOM, COMO: **PÃO RIMA COM SABÃO**)

2) FAÇA UM **TRAÇO** EM BAIXO DE TODAS AS PALAVRAS **ESCOLA** QUE VOCÊ ENCONTRAR NO POEMA.

ATIVIDADE 4

QUERIDO ALUNO(A)

SEM VOCÊ A ESCOLA NÃO TEM O MESMO BRILHO!!

MAS TENHO CERTEZA QUE TUDO ISSO IRÁ PASSAR E LOGO ESTAREMOS JUNTOS NOVAMENTE.

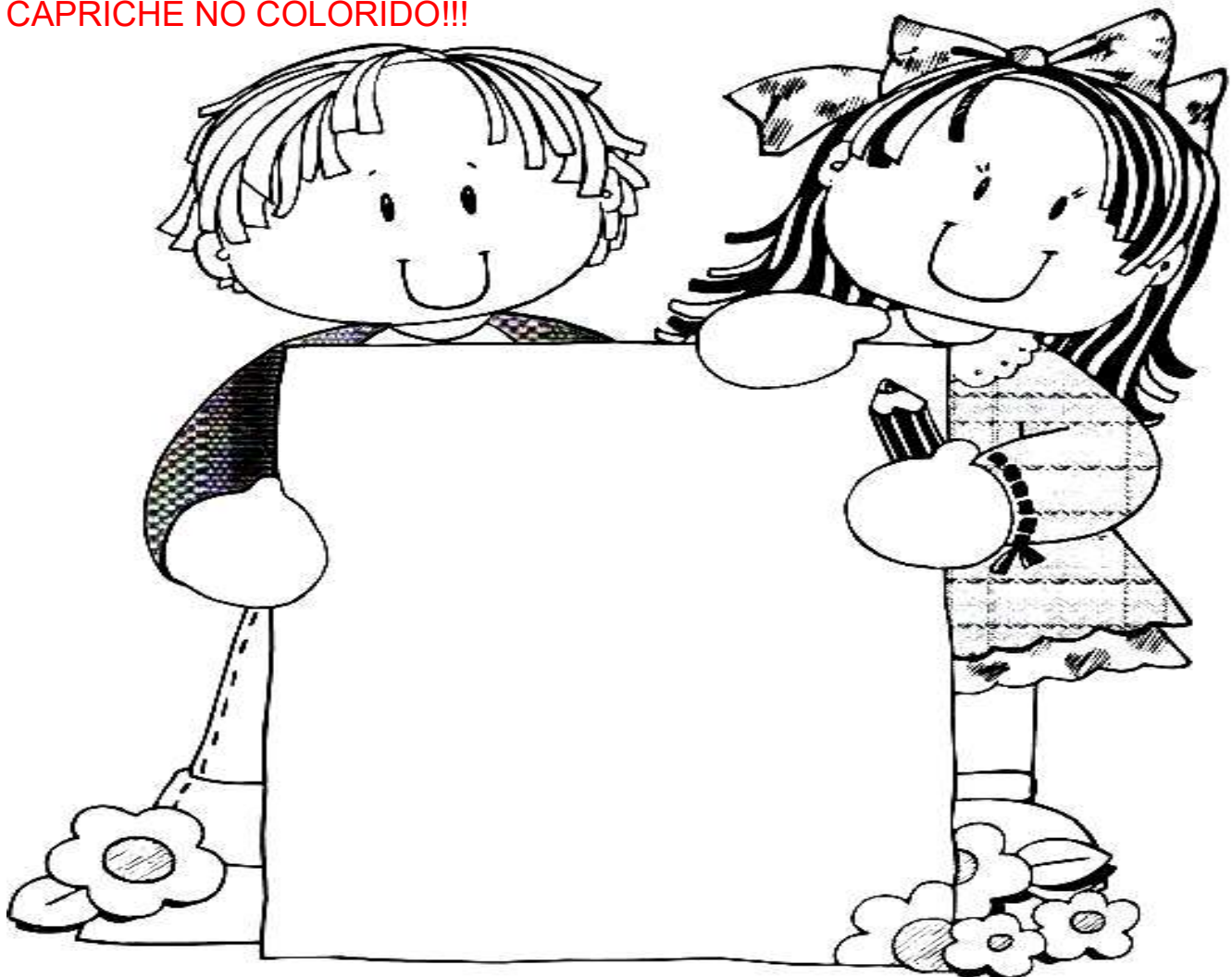
COMO ESTAMOS DISTANTES NESSE MOMENTO APRESENTO PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA OS MASCOTES DAS PROFESSORAS QUE IRÃO NOS REPRESENTAR NAS ATIVIDADES.



VOCÊ JÁ SABE O NOME DA SUA **PROFESSORA**? ENTÃO ESCREVA O NOME DELA E DESENHE DO SEU JEITINHO A SUA PROFESSORA.

O NOME DA MINHA PROFESSORA É:

CAPRICHE NO COLORIDO!!!



ATIVIDADE 5



OI AMIGUINHO!
VOCÊ SABE DIZER O QUE VAMOS TER
AGORA?

SE FALARAM HISTÓRIA. ACERTARAM!!!

VAI SER MUITO LEGAL A HISTÓRIA! VAI TER VÁRIOS TIPOS DE PROFESSORAS.
AFINAL A CADA ANO VOCÊ RECEBE UMA NOVA PROFESSORA.
QUE TE AMA DE MONTÃO!!

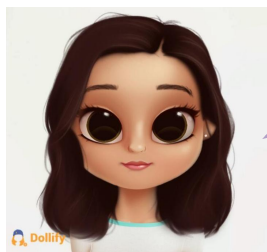
PROFESSORAS
De **T**odos
Os **T**ipos

DISPONÍVEL NO GRUPO DO WHATSAPP
DO 2º PERÍODO.

1) COMPLETE COM **VOGAIS** A PALAVRA PROFESSORA ABAIXO.

P	R		F		S	S		R		
---	---	--	---	--	---	---	--	---	--	--

AGORA É COM VOCÊ!



OLÁ! QUERIDO ALUNO!

OBSERVE AS GRAVURAS ABAIXO DE 3 TIPOS DE PROFESSORAS E FAÇA O QUE SE PEDE. TENHO CERTEZA QUE VOCÊ VAI BRILHAR!!

ESCREVA O NUMERAL NA FRENTE DA GRAVURA DE ACORDO COM A LEITURA DAS FRASES.

A) NÚMERO PARA A GRAVURA ONDE A PROFESSORA ESTÁ CONTANDO HISTÓRIA.

B) NÚMERO PARA A GRAVURA ONDE A PROFESSORA ESTÁ CANTANDO COM OS ALUNOS.

C) NÚMERO PARA A PROFESSORA QUE ESTÁ ENSINANDO O ALFABETO PARA OS ALUNOS.



SÁBADO DIVERTIDO!

SÁBADO LETIVO. 13/03



ATENÇÃO CRIANÇAS!!!
PREPAREM - SE PARA VOTAÇÃO DOS
MASCOTES E BICHINHOS

- AO FINAL DESSE BLOCO HAVERÁ UMA APRESENTAÇÃO DOS MASCOTES, EM UM VÍDEO NO GRUPO DO WHATSAPP.

VÃO TER BICHINHOS PARA VOTAÇÃO TAMBÉM, UM PARA CADA MASCOTE.

ASSISTA AO VÍDEO COM CARINHO E MUITA ATENÇÃO!!



- SEU VOTO É MUITO IMPORTANTE PARA A ESCOLHA DOS MASCOTES E DE DOIS BICHINHOS.

- NO PRÓXIMO BLOCO ELES JÁ ESTARÃO PARTICIPANDO DAS ATIVIDADES COM VOCÊ.

- FAVOR ENTREGAR A FOLHA DA CÉDULA DE VOTAÇÃO QUANDO FOR BUSCAR O SEGUNDO BLOCO. BEIJOS DA PRÔ!!

CÉDULA DE VOTAÇÃO!

ALUNO: _____ 2º PERÍODO _____

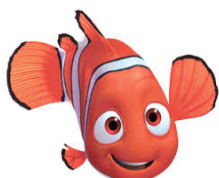
1) ESCOLHA UM MASCOTE FEMININO E FAÇA UM X.



2) ESCOLHA UM MASCOTE MASCULINO E FAÇA UM X.



3) ESCOLHA DOIS BICHINHOS FAZENDO X.



ATENÇÃO !! SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS. ESSA CÉDULA TERÁ QUE SER DEVOLVIDA NO DIA QUE FOREM PEGAR O SEGUNDO BLOCO NO DIA 5 DE ABRIL.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O EU, O OUTRO E O NÓS/ / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: EI03EF04 - Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

EI03EF01 - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea fotos, desenhos e outras formas de expressão).

EI03EO02 - Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

EI03CG02 - Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03EF09 - Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

EI03ET09MG - Espaços, tempos, relações e transformações

EI03TS02 - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

SEMANA 2 – 15 a 19/03

ORIENTAÇÕES: BRILHE NAS ATIVIDADES, FAZENDO COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.

ATIVIDADE 1



**QUERIDO ALUNO (A)
VAMOS IMAGINAR O
CORREDOR DE ENTRADA
PARA A SALA DE AULA?**



QUE ALEGRIA! QUE SAUDADE DA ESCOLA!

1) OBSERVE A IMAGEM CONTE O QUE SE PEDE E ESCREVA O NUMERAL

A) QUANTAS PORTAS VOCÊ ESTÁ VENDO NO CORREDOR?

B) TEM DUAS FILAS DE CRIANÇAS. QUANTAS ESTÃO NA

FRENTE DA FILA?

E ATRÁS DA FILA?

C) NO FINAL DO CORREDOR TEM UMA JANELA COM

REPARTIÇÕES.

D) NA ESQUERDA PERTO DA JANELA TEM
LIXEIRA NO CHÃO

E) QUE NOME VOCÊ DARIA PARA A PROFESSORA?
ESCREVA ABAIXO.

ATIVIDADE 2

2º ANDAR. VAMOS SUBIR?

AS CRIANÇAS ESTÃO SUBINDO PARA O 2º ANDAR, ONDE VÃO ENCONTRAR: **BANHEIROS, SALAS E REFEITÓRIO.**



1) AO CHEGAR NA PORTA DO BANHEIRO. O QUE VOCÊ DEVE OBSERVAR?

A) OBSERVE AS PLAQUINHAS PARA PORTA DO **BANHEIRO**.

B) DESENHE A PORTA EM VOLTA DA PLAQUINHA E ESCREVA ABAIXO:

F PARA FEMININO

M PARA MASCULINO



ATIVIDADE 3

CONHECENDO OS ESPAÇOS DA ESCOLA

QUAL É O ESPAÇO DA ESCOLA QUE SERVE LANCHES DELICIOSOS E SAUDÁVEIS?



COLOQUE A **PRIMEIRA** LETRA INICIAL DA PALAVRA PARA VOCÊ DESCOBRIR:

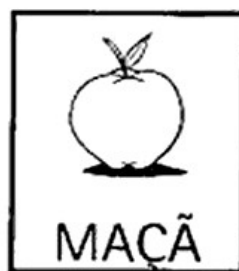
	E	F	E	I	T	Ó	R	I	O
--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

A) OBSERVE AS DUAS GRAVURAS ABAIXO.

B) CIRCULE A GRAVURA QUE AS CRIANÇAS ESTÃO LANCHANDO.



C) PINTE A FRUTA DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



ATIVIDADE 4

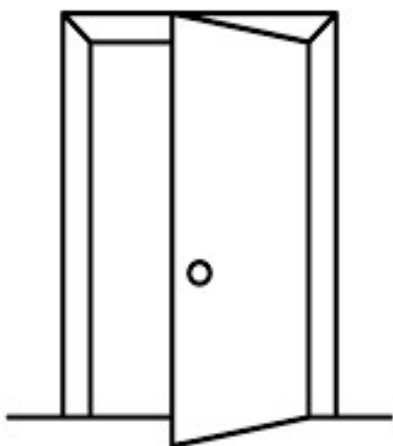
VAMOS IMAGINAR!! AO PASSAR EM FRENTE AOS BANHEIROS OS ALUNOS VÃO EM FILA PARA A SALA DE AULA.



1) OBSERVE AS DUAS PORTAS ABAIXO E SIGA A PISTA PARA O SEU REGISTRO NA FRENTE DA PORTA E AO LADO DA PORTA.

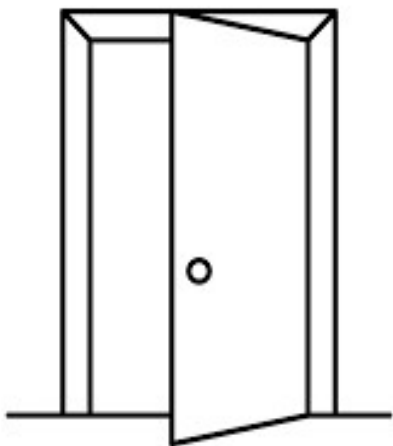
✦ A PRIMEIRA PORTA DA SALA É O NUMERAL QUE VEM **DEPOIS** DO NÚMERO **ZERO**. QUAL É O NUMERAL?

O NOME DA PROFESSORA COMEÇA COM A LETRA **D** E TEM **7 LETRAS**. ESCREVA O NOME DELA DENTRO DO **RETÂNGULO**.



A SEGUNDA PORTA DA SALA É O NUMERAL QUE VEM **ANTES** DO NÚMERO **TRÊS**. QUAL É O NUMERAL?

O NOME DA PROFESSORA COMEÇA COM A LETRA **L** E TEM **7 LETRAS**. ESCREVA O NOME DELA DENTRO DO **QUADRADO**.



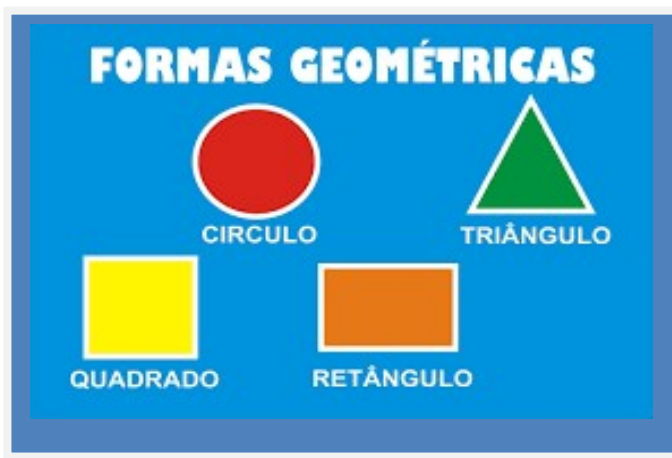
VOCÊ PERCEBEU QUE O NOME DAS PROFESSORAS FORAM ESCRITOS DENTRO DE DUAS FORMAS GEOMÉTRICAS?

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS?
ACESSE O LINK E DIVIRTAM!!

www.youtube.com/watch?v=vrMbowzuEoQ

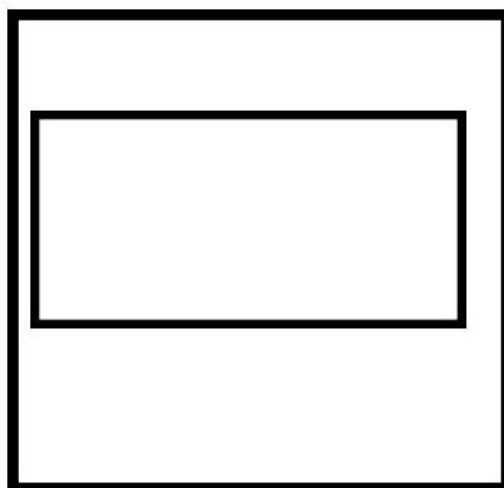
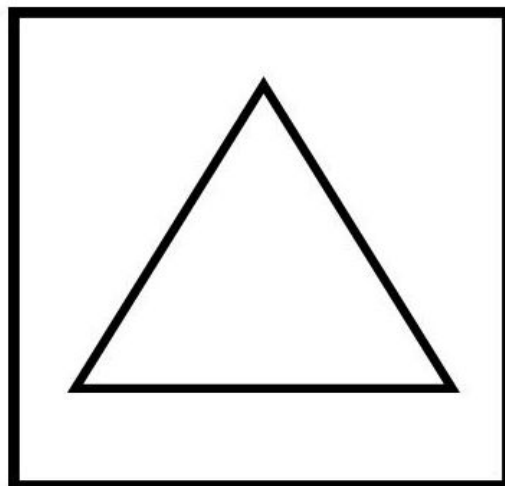
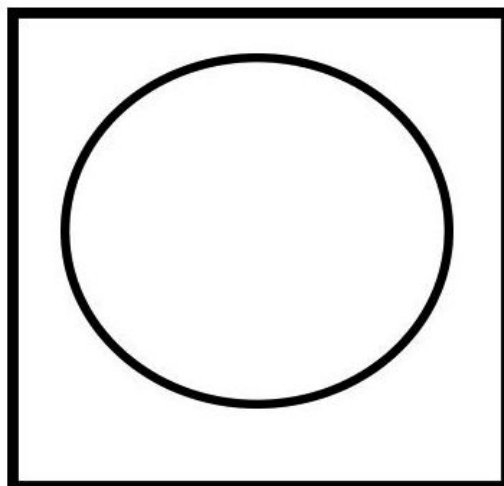
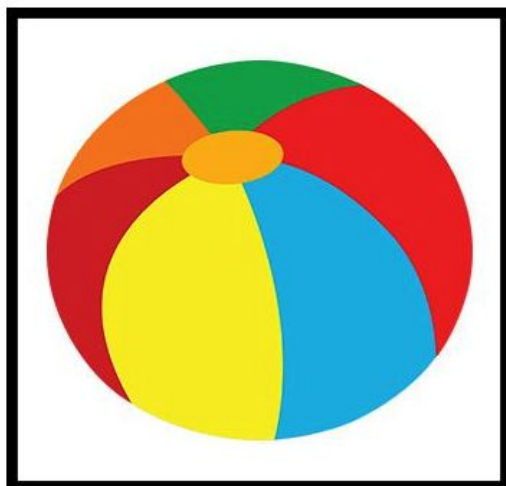


DISPONÍVEL NO GRUPO
DO WHATZAP DO 2º PERÍODO



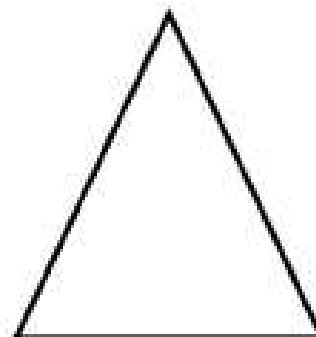
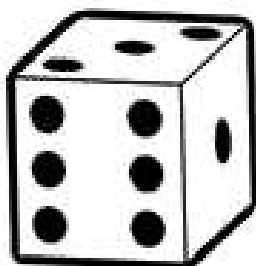
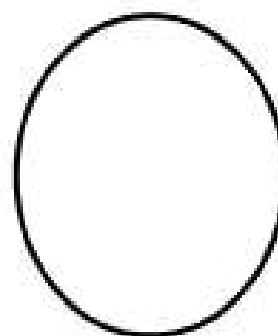
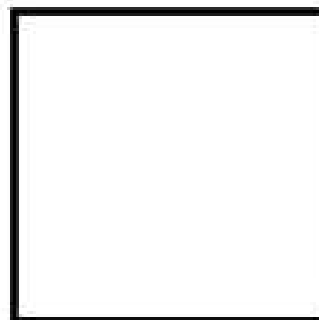
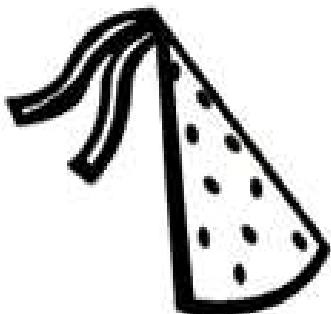
RECORTE E COLE EM UM PAPEL GROSSO E BRINQUE!!!

JOGO DA MEMÓRIA FORMAS GEOMÉTRICAS



ATIVIDADE 5

LIGUE AS FIGURAS QUE TEM A MESMA FORMA.



BEIJOCAS!! JÁ ESTOU COM SAUDADES!!

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: EI03EO05- Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

EI03TS02- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

EI03CG02- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03EF01- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea) fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF02- Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

EI03EF04- Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

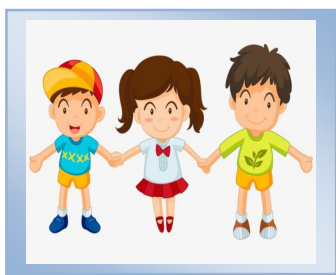
SEMANA 3 – 22 a 27/03

ORIENTAÇÕES: BRILHE NAS ATIVIDADES, FAZENDO COM ATENÇÃO E CAPRICO.



OLÁ QUERIDO ALUNO!!! QUE SAUDADE DE VOCÊ... ESTAMOS DISTANTES NESTE MOMENTO, MAS VAMOS NOS DIVERTIR BASTANTE COM AS ATIVIDADES...

ATIVIDADE 1



COLEGUINHA, VOCÊ LEMBRA QUE A PROFESSORA FALOU QUE TEMOS A SALA 01 E 02 DO SEGUNDO PERÍODO?

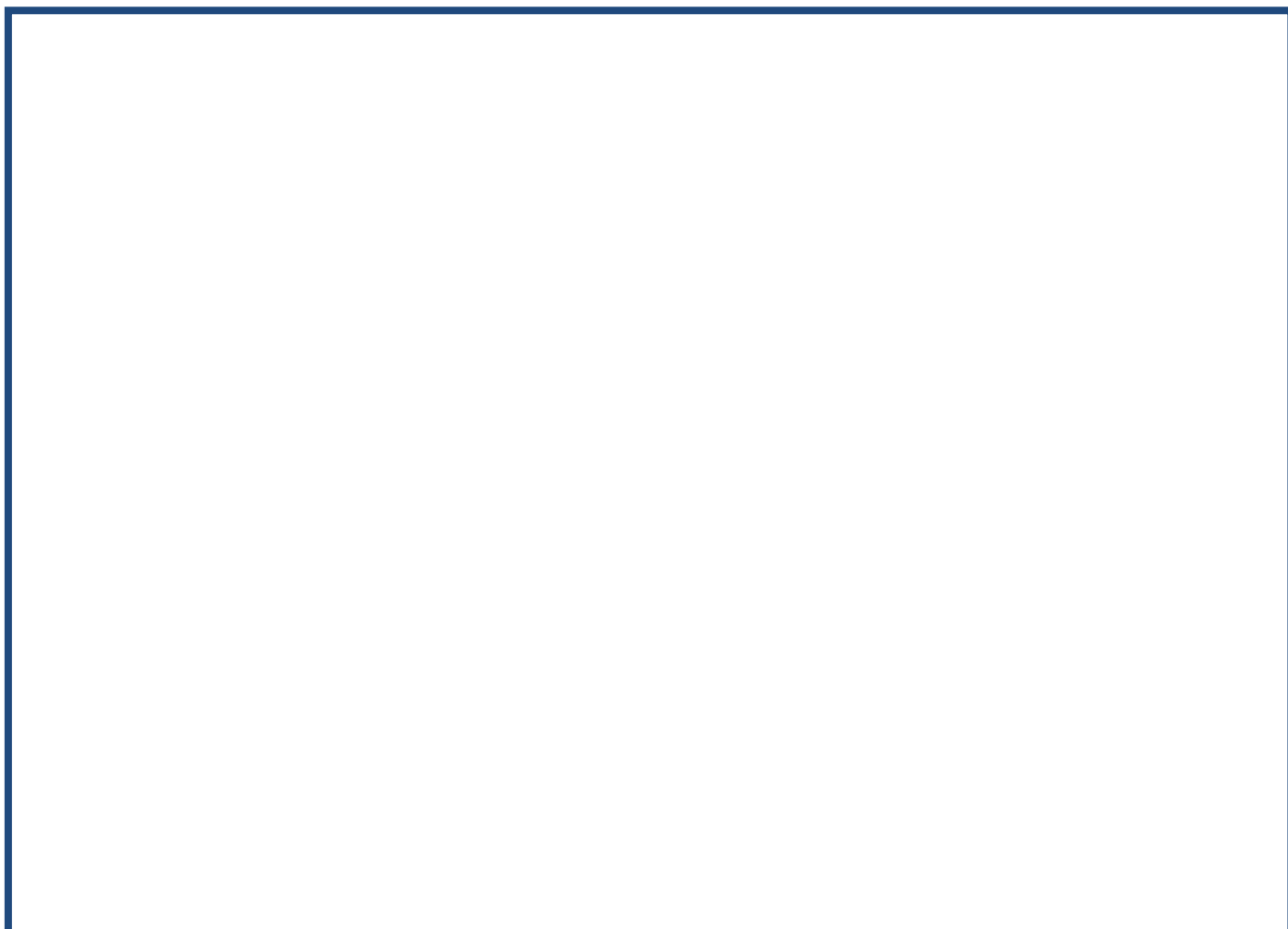
ENTÃO O QUE SERÁ QUE TEMOS LÁ DENTRO DA SALA? PENSE UM POUQUINHO...

OBSERVE A FIGURA ABAIXO, E VIAJE NA IMAGINAÇÃO COM A SALA DE AULA.



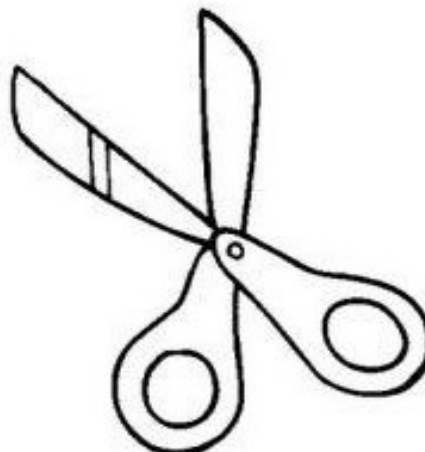
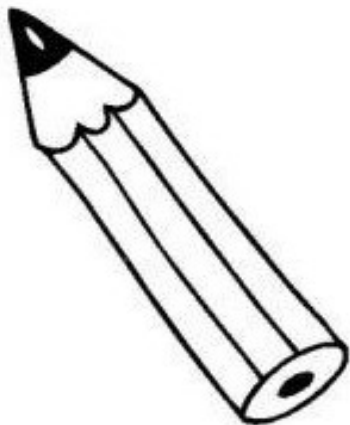
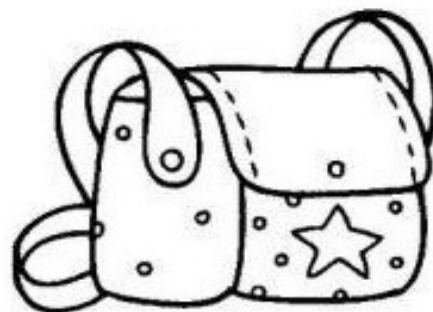
AGORA QUE JÁ IMAGINOU COMO É A SALA 01 DA PROFESSORA DARCISA E SALA 02 DA PROFESSORA LIDIANE.

DESENHE DO SEU JEITINHO A SUA SALA DE AULA.



ATIVIDADE 2

PINTE SOMENTE OS MATERIAIS QUE VOCÊ UTILIZA NA SALA DE AULA PARA FAZER UMA ATIVIDADE.



ATIVIDADE 3



EI, PSIU... QUE HORA
GOSTOSA,
ADORO...VOCÊ SE
LEMBRA?



É MOMENTO DE CONTAR AS NOVIDADES DO FIM DE SEMANA
PARA PROFESSORA E OS COLEGUINHAS.

É HORA DA

FORME A PALAVRA :

R O D I N H A

--	--	--	--	--	--	--

A) QUAL A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA?

B) QUAL A ÚLTIMA LETRA?

C) QUANTAS LETRAS TÊM A PALAVRA RODINHA?

D) ESCREVA O NOME DE UM OBJETO DA SALA COM A LETRA **R**.

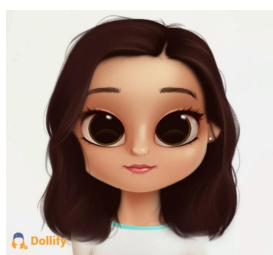
CAPRICHE AMIGUINHO
NA ATIVIDADE.



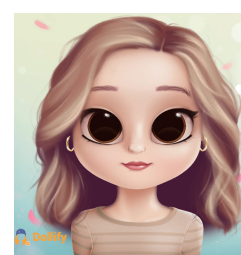
ATIVIDADE 4

VOCÊ SABIA? CADA UM TEM UM NOME.

MEU NOME É DARCISA



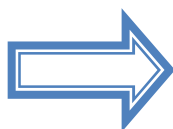
MEU NOME É LIDIANE



ENTÃO AGORA CRIANÇA , VAMOS SENTAR E PRESTAR ATENÇÃO NA HISTORINHA .

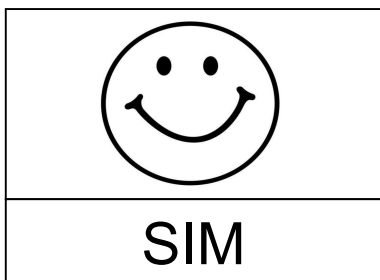


HORA DA HISTÓRIA!



DISPONÍVEL NO GRUPO DE WHATSAPP 2º PERÍODO

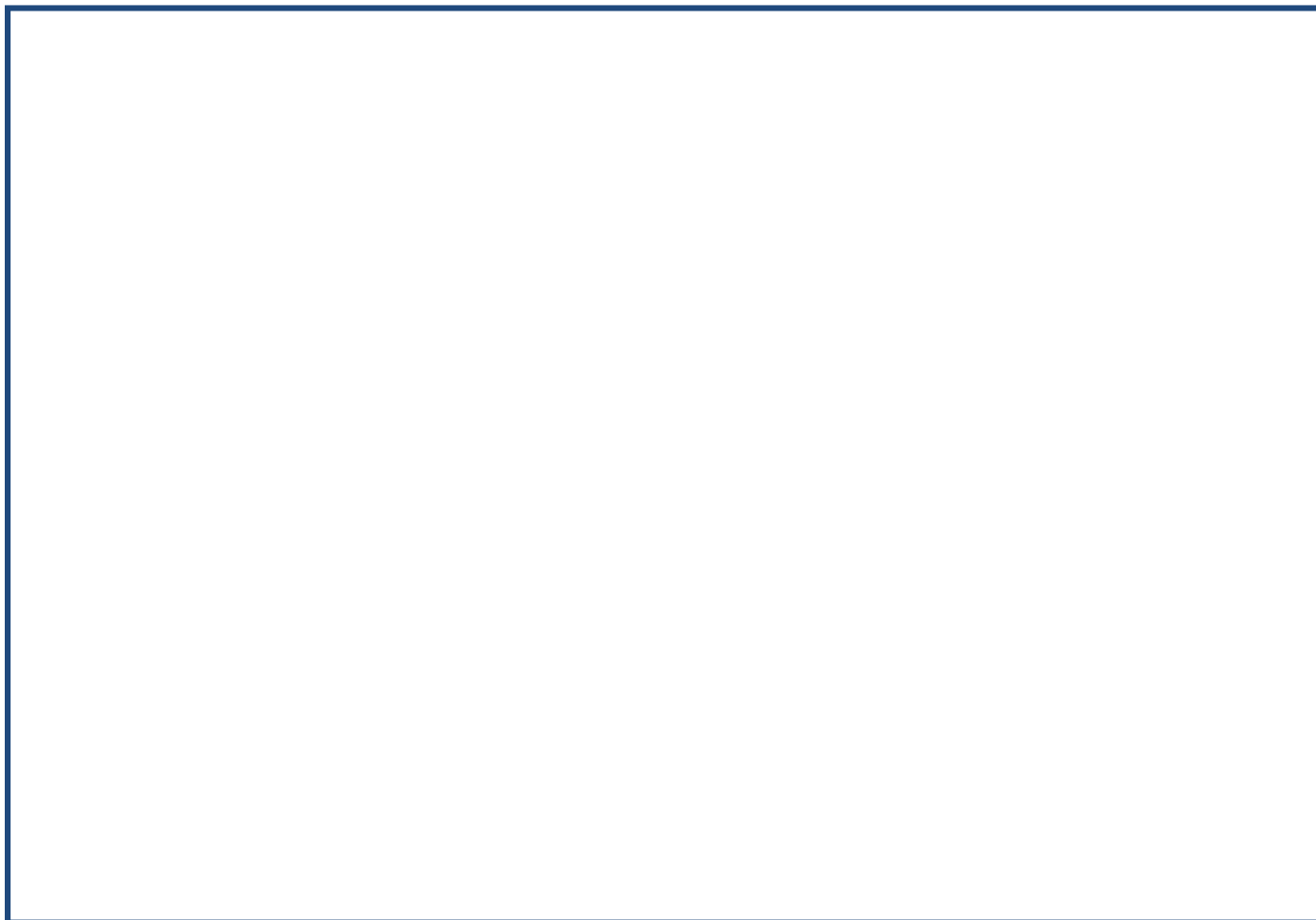
VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA? PINTE SUA RESPOSTA.



QUAL É O NOME DO PERSONAGEM DA HISTÓRIA?

P				
---	--	--	--	--

QUE LEGAL, AGORA QUERO QUE VOCÊ FAÇA IGUAL A JÚLIA DA HISTÓRIA. FAÇA UM LINDO DESENHO NESSA FOLHA EM BRANCO E ESCREVA O SEU NOME.



HORA DE BRINCAR EM FAMÍLIA...



BRINCADEIRA MORTO OU VIVO

INSTRUÇÃO:

CONVIDE AS PESSOAS DE SUA CASA PARA BRINCAR COM VOCÊ, AI ESCOLHA UMA PESSOA QUE IRÁ DIZER ALEATORIAMENTE AS PALAVRAS: **MORTO E VIVO**.

O MORTO DEVE ABAIXAR E O VIVO DEVE FICAR EM PÉ. AO ERRAR A CRIANÇA OU A PESSOA SAI DA BRINCADEIRA.

ASSISTA O VÍDEO COM SUA FAMÍLIA E SE DIVIRTA-SE.



DISPONÍVEL NO GRUPO DE
WHATSAPP 2º PERÍODO

SÁBADO LETIVO 27/03

OI QUERIDO ALUNO NOSSO SÁBADO
SERÁ BEM ANIMADO, VOCÊ IRÁ ADORAR.
VOCÊ SABIA QUE DIA 22 DE MARÇO FOI
DIA MUNDIAL DA ÁGUA?



REÚNA SUA FAMÍLIA, PROCURE LUGAR BEM ACONCHEGANTE,
PARA ASSISTIR UM VÍDEO LEGAL DO PORQUE PRECISA
ECONOMIZAR ÁGUA?



DISPONÍVEL NO GRUPO DE
WHATSAPP 2º PERÍODO

HORA DE DIVERSÃO

QUE TAL APRENDER A FAZER BOLINHAS DE SABÃO COM
GARRAFINHA PET?

MATERIAL: UMA GARRAFA PET PEQUENA, TESOURA,
DUREX COLORIDO.

PARA MISTURA: POUQUINHO DE ÁGUA E DETERGENTE.

MODO DE FAZER: PEÇA AJUDA A UM ADULTO PARA
CORTAR A GARRAFINHA COMO MOSTRA NO VÍDEO , USE A SUA
CRIATIVIDADE PARA DECORAR. DEPOIS DE PRONTO DIVIRTA...

VEJA O VÍDEO DE COMO FAZER BOLINHAS DE SABÃO COM
GARRAFINHA PET.

DISPONÍVEL NO GRUPO DE WHATSAPP 2º
PERÍODO OU NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=w5siNQmWbmo>



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: EI03EO05- Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

EI03EO01- Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03EO04- Comunicar suas ideias e sentimentos às pessoas e grupos diversos, incluindo o uso das tecnologias digitais.

EI03CG01- Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música e outras linguagens.

EI03CG02- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03TS02- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

EI03EF01- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea) fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF02- Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

EI03EF04- Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

EI03ET05- Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

EI03EF07- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência com suas semelhanças e diferenças.

SEMANA 4 – 29 a 31/03

ORIENTAÇÕES: BRILHE NAS ATIVIDADES, FAZENDO COM ATENÇÃO E CAPRICHOS

OLÁ QUERIDO ALUNO, VAMOS COMEÇAR MAIS UMA SEMANA , APRENDENDO UMA MUSIQUINHA MUITO IMPORTANTE .

ATIVIDADE 1

CHAME ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA PODER VER COM VOCÊ. ACESSE O LINK ABAIXO:



DISPONÍVEL NO GRUPO DE WHATSAPP 2º PERÍODO OU ACESSE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=OLgEQhjysFc>

E AÍ GOSTOU DA MÚSICA? CIRCULE.



SIM



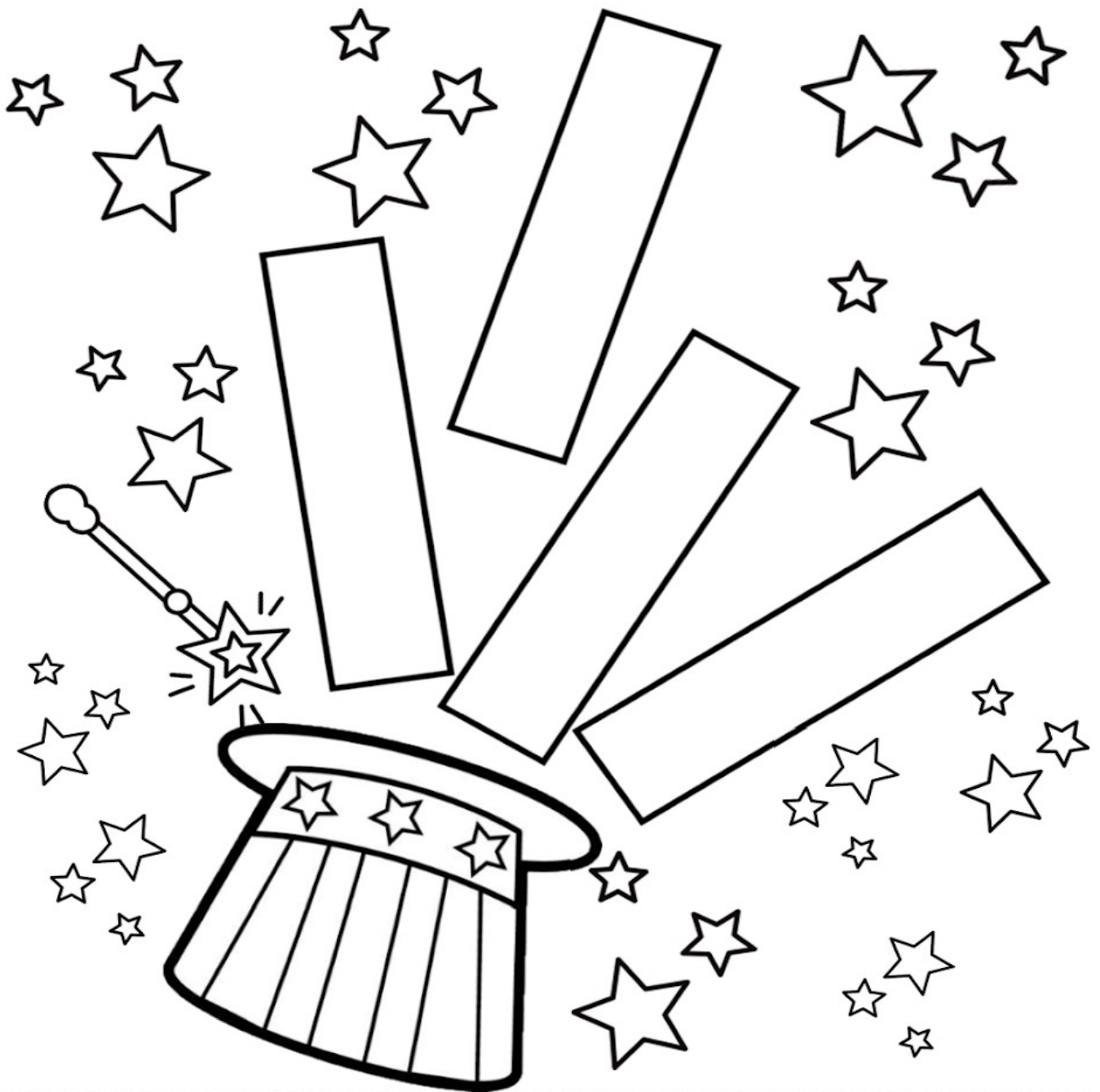
NÃO

COM ESSA MUSIQUINHA VOCÊ APRENDEU **PALAVRINHAS MÁGICAS**, QUE VAMOS USAR TODOS OS DIAS.



FAÇA O QUE SE PEDE:

PINTE CADA PALAVRA MÁGICA DE UMA COR, DEPOIS RECORTE E COLE SAINDO DA CARTOLA.



COM LICENÇA

OBRIGADO

DESCULPE

POR FAVOR

ATIVIDADE 2

CRIANÇAS PRESTE ATENÇÃO NA BRINCADEIRA,
AS PALAVRINHA MÁGICA QUE VOCÊ VAI USAR .



COMPLETE A FRASE USANDO AS PALAVRAS MÁGICAS DO
QUADRO.

OBRIGADO - POR FAVOR – DESCULPE – OI

A) O QUE DIGO PARA AGRADECER.

B) PEDIR ALGO PARA ALGUÉM.

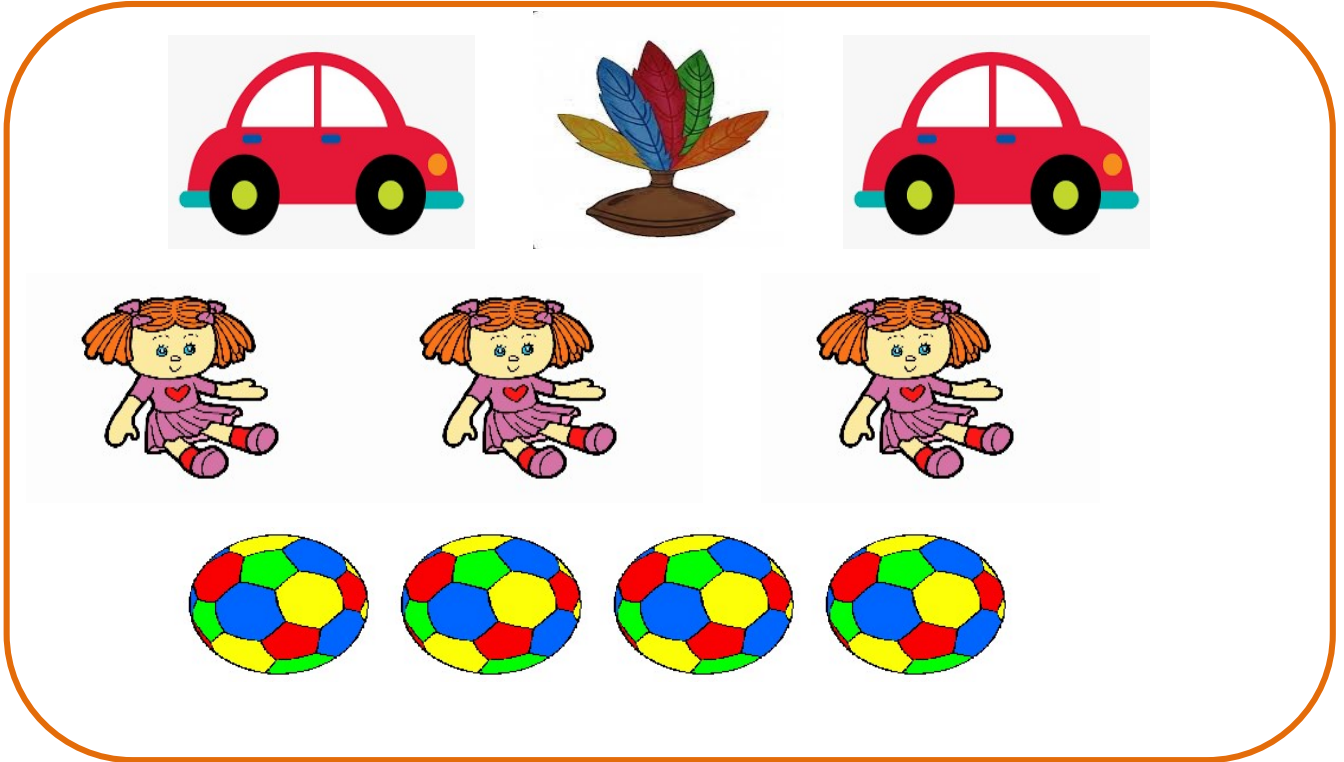
C) FIZ ALGO DE ERRADO PEÇO.

D) QUANDO ALGUÉM FALA OI COM VOCÊ , VOCÊ FALA DIZ.

ATIVIDADE 3

OLÁ COLEGUINHA QUE TAL CONTAR ALGUNS BRINQUEDOS QUE ENCONTREI PARA NOSSA SALA DE AULA.

CONTE E PINTE A QUANTIDADE CERTINHA.



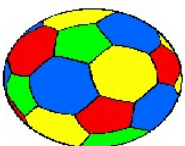
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

BEIJOCAS, ATÉ O PROXIMO BLOCO, QUERIDO ALUNO!!!





ESCOLA MUNICIPAL "ANA AMÉLIA QUEIROZ"

ESTUDOS TUTORADOS MENSIS – 2º PERÍODO

Professora:

BÁRBARA



Período
08 a 31/03/2021

Aluno (a):

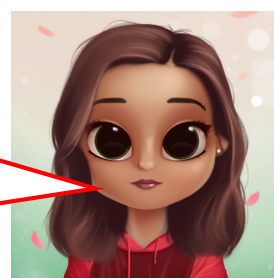
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: **Corpo, gestos e movimentos**

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: **EI03CG02**-Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

OLÁ TURMINHA!

EU SOU A PROFESSORA **BÁRBARA** DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

VAMOS TRABALHAR O MOVIMENTO DO NOSSO CORPO!



HORA DE MOVIMENTAR

SEMANA 1 – 08 a 13/03

ORIENTAÇÕES: É MUITO IMPORTANTE QUE VOCÊS FAÇAM AS ATIVIDADES COM AJUDA DE UM ADULTO. ELE (A) O (A) AJUDARÁ NA ORGANIZAÇÃO DO TEMPO E NO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES.

ATIVIDADE 1: ASSISTA O VÍDEO DA TURMA DA MÔNICA.



<https://www.youtube.com/watch?v=aovBMD9pbt8>

AGORA, BORA MOVIMENTAR AÍ EM CASA EM PESSOAL!

SEMANA 2 – 15 a 19/03

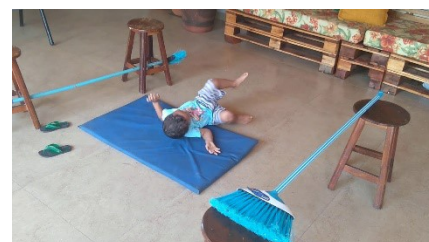
ATIVIDADE 2: ASSIM COMO A DAIANE DOS SANTOS, VOCÊ TAMBÉM PODERÁ BRINCAR DE SALTAR. COM AJUDA DE UM ADULTO, MONTE UM CIRCUITO COM OBSTÁCULOS QUE VOCÊ POSSA SALTAR. COM UM GIZ, CARVÃO OU PEDAÇOS DE TIJOLO, DESENHE NO CHÃO CÍRCULOS. AUMENTE A DISTÂNCIA DE ACORDO COM SUA CAPACIDADE



<https://vamosbrincar.org.br/brincadeira/circuito/>

SEMANA 3 – 22 a 27/03

ATIVIDADE 3: COM CABOS DE VASSOURA OU ATÉ MESMO ALGUMA CORDA, LINHA OU MANGUEIRA, MONTE UM CIRCUITO PARECIDO COM A FIGURA ABAIXO. VOCÊ PODERÁ BRINCAR DE SALTAR E DE ROLAR.



<https://www.google.com/search?q=circuito+motor+saltos&tbm=isch>

SEMANA 4 – 29 a 31/03

AGORA É COM VOCÊS!

FAÇAM OS MOVIMENTOS QUE VOCÊS MAIS GOSTARAM DURANTE ESTE BLOCO E CHAME ALGUÉM DA FAMÍLIA PARA FAZER JUNTO COM VOCÊ.





ESCOLA MUNICIPAL "ANA AMÉLIA QUEIROZ"

ESTUDOS TUTORADOS MENSIS – 2º PERÍODO

Professora:



Período
08 a 31/03/2021

Aluno (a):

ORIENTAÇÕES: ESTAS ATIVIDADES SERÃO ENTREGUES NA ESCOLA PORTANTO **NÃO** DEVERÃO SER COLADAS NO CADERNO.

ATIVIDADE 1: A CRIANÇA DEVERÁ ESCREVER DO SEU JEITINHO. NÃO PEGUE NA MÃO, NEM NO ANTEBRAÇO.

ATIVIDADE 1

1- ESCREVA NO QUADRO O SEU NOME.

2- ESCREVA A SUA IDADE.

3- DESENHE VOCÊ.