



**ESCOLA MUNICIPAL “ANA AMÉLIA QUEIROZ”**

# **1º BLOCO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS**

**1º PERÍODO  
ESTUDOS TUTORADOS MENSIS - MARÇO  
EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ITABIRITO, 08 DE MARÇO DE 2021**

## CRONOGRAMA DE PEDIDOS, PUBLICAÇÃO E ENTREGA DE BLOCOS

### EMAAQ 2021 - 1º SEMESTRE – EDUCAÇÃO INFANTIL



BLOCO	PEDIDO DO BLOCO IMPRESSO NO GRUPO (Última 4ª feira de cada mês)	PUBLICAÇÃO DO BLOCO DIGITAL NOS GRUPOS DE WHATSSAP (2ªs feiras)	ENTREGA DO BLOCO IMPRESSO NA ESCOLA 07 ÀS 16:30 HS
BLOCO 01	03/03 – Pedido do Bloco 1	08/03 – Bloco 01	08/03 – Bloco 01
BLOCO 02	31/03 – Pedido Bloco 2	05/04 – Bloco 02	05/04 - Bloco 02
BLOCO 03	28/04 – Pedido Bloco 3	03/05 – Bloco 03	03/05 – Bloco 03
BLOCO 04	26/05 – Pedido Bloco 4	31/05 – Bloco 04	31/05 – Bloco 04
BLOCO 05	30/06 - Pedido do bloco 5	05/07 – Bloco 05	05/07 – Bloco 05



## ORIENTAÇÕES AOS PAIS E OU RESPONSÁVEIS

CAROS PAIS/RESPONSÁVEIS! ESTAMOS INICIANDO MAIS UM ANO LETIVO, SABEMOS QUE O IDEAL SERIA QUE AS CRIANÇAS PUDESSEM FREQUENTAR A ESCOLA PRESENCIALMENTE. PORÉM, CONTINUAMOS PASSANDO POR UM PERÍODO DELICADO QUE REQUER DISTANCIAMENTO FÍSICO, O AUMENTO DE CASOS DO COVID-19 NOS ALERTA PARA O FATO DE CONTINUARMOS EM CASA EM ISOLAMENTO SOCIAL. CONSIDERANDO ESSE FATOR E PREOCUPADOS EM MINIMIZAR AS PERDAS, INICIAREMOS ESSE ANO COM AULAS REMOTAS COM A DISTRIBUIÇÃO DE **BLOCOS DE ESTUDOS**.



A ESCOLA NESSE MOMENTO ESTÁ DENTRO DE SUA CASA, FAMÍLIA E ESCOLA JUNTOS PELO BEM DE NOSSAS CRIANÇAS. O MOMENTO REQUER O AUXÍLIO E COMPREENSÃO, PARA QUE JUNTOS POSSAMOS VENCER ESSE DESAFIO. ORGANIZE UM ESPAÇO E UM MOMENTO DE ESTUDOS PARA REALIZAR AS ATIVIDADES. PREOCUPADOS COM A APRENDIZAGEM OS PROFESSORES ESTARÃO UTILIZANDO O APLICATIVO WHATSAPP PARA AUXILIAR NAS ATIVIDADES DOS ESTUDANTES DE SUA TURMA.

## ORIENTAÇÕES AOS ALUNOS



LAVE BEM AS MÃOS, PEGUE OS MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES.



JUNTO COM ADULTO OU RESPONSÁVEL, ESCOLHA UM HORÁRIO TODOS OS DIAS PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES.



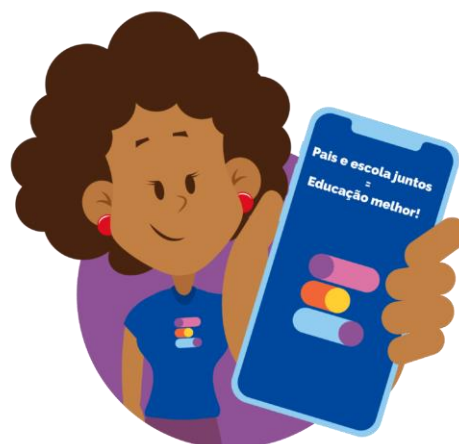
PEÇA A UM ADULTO PARA SEMPRE LER MAIS DE UMA VEZ SUAS ATIVIDADES, PENSE E RESPONDA SEMPRE COM ATENÇÃO.



- O CABEÇALHO DAS ATIVIDADES PRECISAM SER PREENCHIDOS E CORRETAMENTE. INICIALMENTE PELO ADULTO QUE ESTIVER AJUDANDO COM AS ATIVIDADES.
- NUNCA PEGUE NA MÃO DA CRIANÇA. QUANDO NECESSÁRIO, SEGURE NO ANTEBRAÇO.
- INCENTIVE A CRIANÇA A COLORIR OS DESENHOS DAS ATIVIDADES E A USAR CORES VARIADAS.
- NUNCA FAÇA AS ATIVIDADES PARA A CRIANÇA, APENAS GUIE O SEU TRABALHO.
- CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE AS HISTÓRIAS CONTADAS, CANTE E DANCE COM ELA NOS DIAS DE POSTAGEM DE MÚSICA.
- A PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NO GRUPO DE WATSSAP É MUITO IMPORTANTE.

**O SEU APOIO NESTE MOMENTO É MUITO IMPORTANTE  
PARA NÓS!**

OBRIGADA E BOM TRABALHO!





ESCOLA MUNICIPAL “ANA AMÉLIA QUEIROZ”

ESTUDOS TUTORADOS MENSIS – 1º PERÍODO

Professora:

Aluno (a):



Período  
08 a 31/03/2021

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** - EI03TS02 Traços, sons, cores e formas. - EI03EO01, O eu, o outro e o nós. -EI03ET04 Espaços, tempos, relações e transformações. - EI03ET09MG Espaços, tempos, relações e transformações. - EI03EF01, Escuta, fala, pensamento e imaginação. - EI03EF04, Escuta, fala, pensamento e imaginação. - EI03CG01 Corpo, gestos e movimentos.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. -Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. -Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea, em diferentes suportes. -Desenvolver noções espaço- temporais. -Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea, fotos, desenhos e outras formas de expressão. -Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música e outras linguagens.

### SEMANA 1 – 08 a 13/03

ORIENTAÇÕES: FAÇA AS ATIVIDADES SEMPRE COM MUITO CAPRICO E DEDICAÇÃO.

#### ATIVIDADE 1



OLÁ TURMINHA DO 1º PERÍODO!  
TUDO BEM COM VOCÊS?  
ESTAMOS COMEÇANDO O NOSSO  
ANO LETIVO.

ESTOU MUITO ANIMADO! NÃO VEJO A  
HORA DE CONHECER MINHA  
PROFESSORA, MINHA ESCOLA, MEUS  
AMIGUINHOS DE CLASSE!  
E VOCÊS?





CRIANÇAS É ESTE É UM MOMENTO MUITO IMPORTANTE, VAMOS CONHECER A NOSSA PROFESSORA, ELA ESTARÁ CONOSCO NO DECORRER DO ANO, NOS AUXILIANDO, ACOMPANHANDO O NOSSO DESENVOLVIMENTO. SERÁ UM ANO DE MUITO APRENDIZADO. JUNTOS IREMOS FAZER VÁRIAS DESCOBERTAS, JUNTOS, MESMO QUE DISTANTES, VAMOS FAZER DAR CERTO!

## PROFESSORAS:



**ALINE**  
1º PERÍODO 1



**CLÁUDIA**  
1º PERÍODO 2

VOCÊ IRÁ ASSISTIR UMA LINDA MENSAGEM QUE SUA PROFESSORA PREPAROU PARA VOCÊ COM MUITO CARINHO.

DISPONÍVEL NO GRUPO DE  
WATSAPP DO 1º PERÍODO





ATIVIDADE 2



OI CRIANÇAS!

A NOSSA PROFESSORA FEZ UM  
VÍDEO LINDO E POSTOU PARA NÓS.  
TENHO CERTEZA QUE VOCÊ AMOU.  
AGORA GOSTARIA DE VER VOCÊ!

ISSO MESMO COLEGA, GOSTARIA  
QUE VOCÊ FIZESSE UM VÍDEO,  
OU GRAVASSE UM ÁUDIO OU  
TIRASSE UMA FOTO E POSTASSE  
NO NOSSO GRUPO DE WATSAPP.  
ESTAMOS AGUARDANDO LÁ NO  
GRUPO!



ATIVIDADE 3

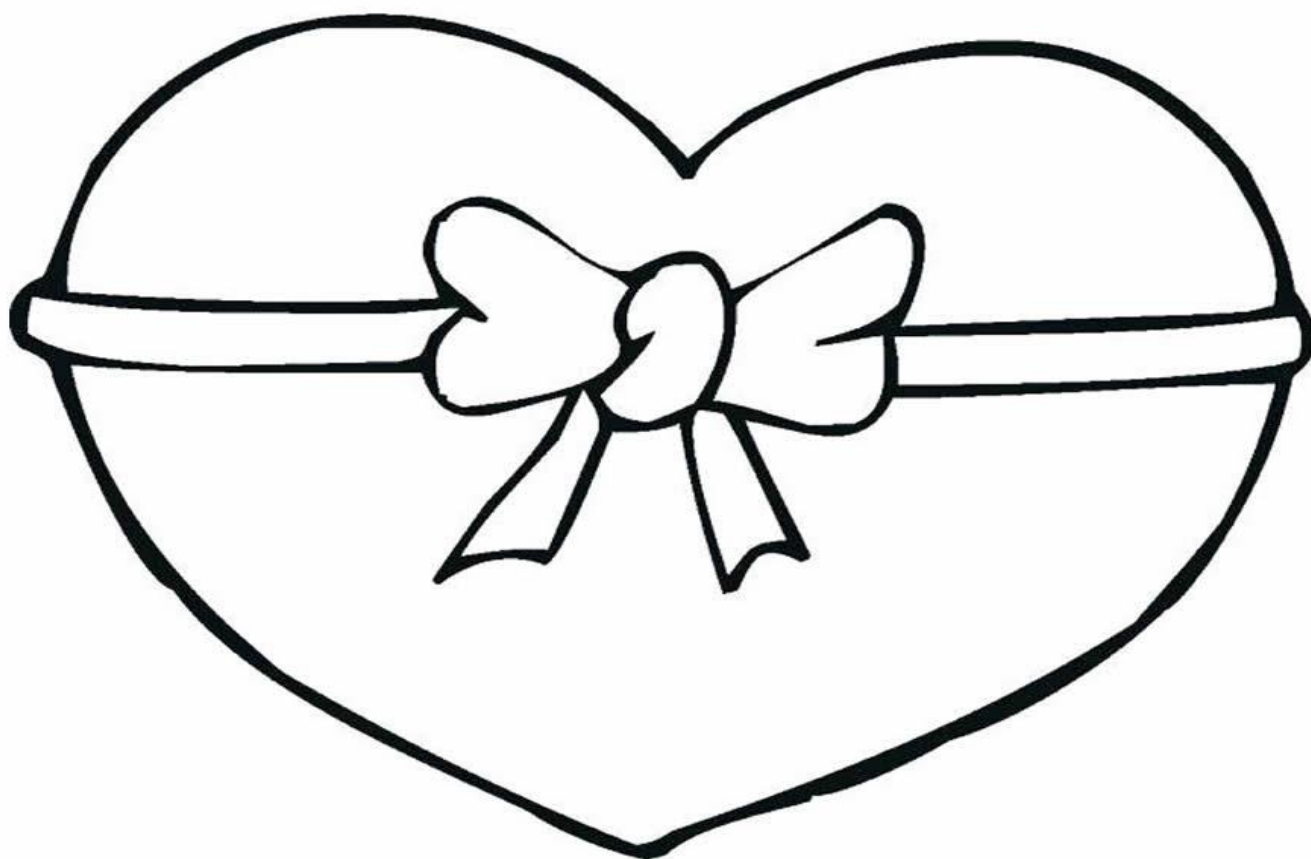


SABE CRIANÇAS !

UMA COISA QUE ME DEIXA MUITO FELIZ É  
SABER QUE VOCÊ É MEU ALUNO E ESTÁ AQUI  
COMIGO!

SER A SUA PROFESSORA É MEU MAIOR  
PRESENTE.

OBSERVE ESSE DESENHO:



AGORA ESCOLHA SUA COR PREFERIDA E FAÇA UM  
BELO COLORIDO DENTRO DO CORAÇÃO.







#### ATIVIDADE 4

CRIANÇAS, AGORA QUE SABEMOS QUE NÃO ESTAREMOS NO MESMO ESPAÇO PARA APRENDER, QUAL MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE UTILIZAREMOS PARA INTERAGIRMOS?

COLE NO ESPAÇO ABAIXO IMAGENS QUE REPRESENTA OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.



## ATIVIDADE 5

HOJE É DIA DE:



# BRINCADEIRA

## JOGO DA MEMÓRIA

O JOGO DA MEMÓRIA TRABALHA CONCEITOS IMPORTANTES NA CRIANÇA, TAIS COMO: EMOÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMORIZAÇÃO, COMUNICAÇÃO, SOCIALIZAÇÃO, ALÉM DE SER UMA ATIVIDADE MUITO DIVERTIDA E LEGAL.



## INSTRUÇÕES PARA O JOGO

PARA BRINCAR COM O JOGO DA MEMÓRIA, RECORTE DO ANEXO I (NO FINAL DO BLOCO) AS FIGURINHAS E COLE EM UM PAPEL COLORIDO (CARTÃO/CARTOLINA E OUTROS).

REGRAS: COLOQUE AS CARTAS COM AS FIGURAS VOLTADAS PARA BAIXO, PARA QUE NÃO POSSAM SER VISTAS E EMBARALHE. O JOGO AVANÇA QUANDO OS PARTICIPANTES ACERTAREM AS POSIÇÕES DE DUAS OU MAIS PEÇAS.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** - EI03TS02 Traços, sons, cores e formas. - EI03TS03 Traços, sons, cores e formas. - EI03EO01, O eu, o outro e o nós. - EI03EO02 O eu, o outro e o nós. - EI03ET04 Espaços, tempos, relações e transformações. - EI03EF04 Escuta, fala pensamento e imaginação. - EI03CG01 Corpo, gestos e movimentos. - EI03CG02 Corpo, gestos e movimentos.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. - Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre, utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons. - Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. - Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. - Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea, em diferentes suportes. - Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história. - Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança teatro, música e outras linguagens. - Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

## SEMANA 2 – 15 a 19/03

ORIENTAÇÕES:



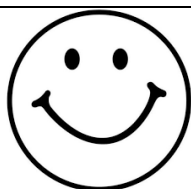
### ATIVIDADE 1

OLÁ TURMINHA DO PRIMEIRO PERÍODO!  
TUDO BEM COM VOCÊS?  
VAMOS COMEÇAR A SEMANA COM UMA  
HISTORINHA BEM LEGAL!

MAS ANTES ,RESPONDA :



1- VOCÊ GOSTA DE OUVIR HISTÓRIA ?



GOSTO



NÃO GOSTO



## ATIVIDADE 2

AGORA, PRESTE MUITA ATENÇÃO NA HISTORINHA DE HOJE.



DISPONÍVEL NO GRUPO DE WHATSAPP DO 1º PERÍODO.

DO SEU JEITINHO. FAÇA UM LINDO DESENHO SOBRE A HISTÓRIA.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw a picture related to the story.

ATIVIDADE 3



CRIANÇAS VOCÊS VIRAM , QUE ZEZÉ CONHECIA UMA ESCOLA E GOSTAVA DE OBSERVAR O QUE ACONTECIA LÁ.

E VOCÊ CONHECE A ESCOLA ONDE VOCÊ VAI ESTUDAR, QUANDO PASSAR ESTE MOMENTO DE ISOLAMENTO SOCIAL?



PINTE DE ACORDO COM SUA RESPOSTA.



SIM

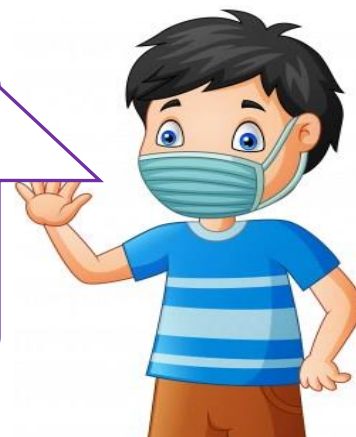


NÃO



OI AMIGUINHOS VOCÊ VERÁ AGORA  
UM LUGAR INCRÍVEL!

ONDE BREVEMENTE IREMOS NOS  
ENCONTRAR ,PARA JUNTOS  
DESCOBRIRMOS A MAGIA DO  
APRENDER.

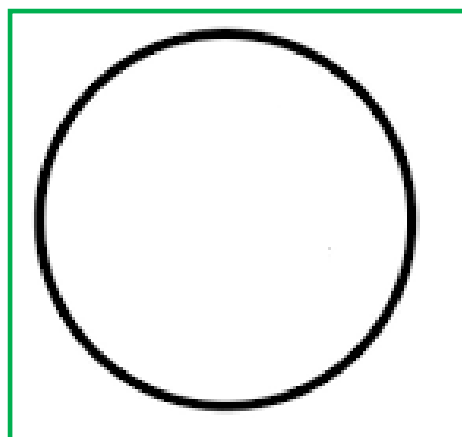


QUE LINDA !

ESTA É A ESCOLA **ANA AMÉLIA  
QUEIROZ**,ONDE IREMOS BRINCAR E  
APRENDER MUITAS COISAS BACANA.



VOCÊ GOSTOU? COMPLETE A CARINHA  
CONFORME SUA OPINIÃO.



ATIVIDADE 4

# HORA DA LEITURA!



UM ADULTO VAI LER PELO MENOS 2 VEZES  
PARA VOCÊ.

## A ESCOLA

COMO É BOM SER CRIANÇA, TER ESCOLA PARA  
ESTUDAR.

LÁ APRENDO, CORTO E COLO E TENHO TEMPO  
PARA BRINCAR!

A PROFESSORA É MINHA AMIGA. CADA  
COLEGA, COMPANHEIRO.

NOS MOMENTOS DE LEITURA O LIVRO É MEU  
PARCEIRO.

**ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES**



AGORA VOCÊ JÁ CONHECE A SUA ESCOLA. GOSTARIA QUE  
FIZESSE O DESENHO DELA, NO QUADRO ABAIXO DO SEU  
JEITINHO.

ATIVIDADE 5



COLEGUINHAS VOCÊS JÁ  
PENSARAM, QUANTOS ESPAÇOS  
LEGAIS A GENTE TEM NA NOSSA  
ESCOLA?



É VERDADE.  
TEMOS A QUADRA, TEMOS, O  
REFEITÓRIO, VEJAM SÓ A NOSSA  
BIBLIOTECA COMO É LINDA!



TEM DIVERSOS LIVROS .ESCOLHA O QUE VOCÊ MAIS GOSTA:





# VAMOS CANTAR!

CHEGOU A HORA DE VOCÊ CANTAR E FAZER OS GESTOS JUNTO COMIGO E SUA COM SUA FAMÍLIA.

CHAME TODOS QUE ESTÃO NA CASA PARA CANTAR COM VOCÊ, E DIVIRTAM-SE!



<https://youtu.be/EzI7VsuDWck>

DISPONÍVEL TAMBÉM NO GRUPO DE WATSAPP DO 1º PERÍODO.

CIRCULE QUEM CANTOU NO VÍDEO QUE VOCÊ ACABOU DE OUVIR?



LUNA



BITA

# ANEXO I JOGO DA MEMÓRIA





**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** EI03EF01- Escuta, fala, pensamento e imaginação. EI03TS04MG - Traços, sons, cores e formas. EI03EF07 - Escuta, fala, pensamento e imaginação. EI03CG05 - Corpo, gestos e movimentos. EI03ET07 - Espaços, tempos, relações e transformações. EI03TS03 - Traços, sons, cores e formas

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea fotos, desenhos e outras formas de expressão).

Desenvolver a sensibilidade estética apreciando diferentes produções artísticas e culturais.

Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre, utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

### **SEMANA 3 – 22 a 27/03**

**ORIENTAÇÕES:** ATIVIDADE 2 - COLAR O CRACHÁ NA FOLHA DURA E RECORTAR. SE A CRIANÇA JÁ ESCREVE O NOME DEIXE QUE ELA ESCREVA, SE NÃO, O NOME DEVERÁ SER COLADO. ASSIM TAMBÉM DEVE SER FEITO COM O NOME DA PROFESSORA. OS NOMES ESTÃO NO MATERIAL COMPLEMENTAR NO FINAL DO BLOCO. É UM CRACHÁ DE MESA, ENTÃO DEVERÁ SER DOBRADO AO MEIO PARA QUE FIQUE EM PÉ.

ATIVIDADE 4 – MOSTRE PARA A CRIANÇA OS MASCOTES. LEIA OS NOMES PARA ELA E EXPLIQUE QUE ELA DEVE ESCOLHER UMA DAS OPÇÕES E QUE HAVERÁ UMA VOTAÇÃO. OS GANHADORES SERÃO NOSSOS MASCOTES. A VOTAÇÃO ACONTECERÁ NO DIA 25/03 NO GRUPO DE WATSSAP. NÃO DEIXE DE PARTICIPAR.

SEMANA3, ATIVIDADE 5 – CANTE COM A CRIANÇA. PEÇA QUE ELE CANTE PARA VOCÊ.

#### **ATIVIDADE 1**

**OLÁ CRIANÇA! TUDO BEM COM VOCÊ?**

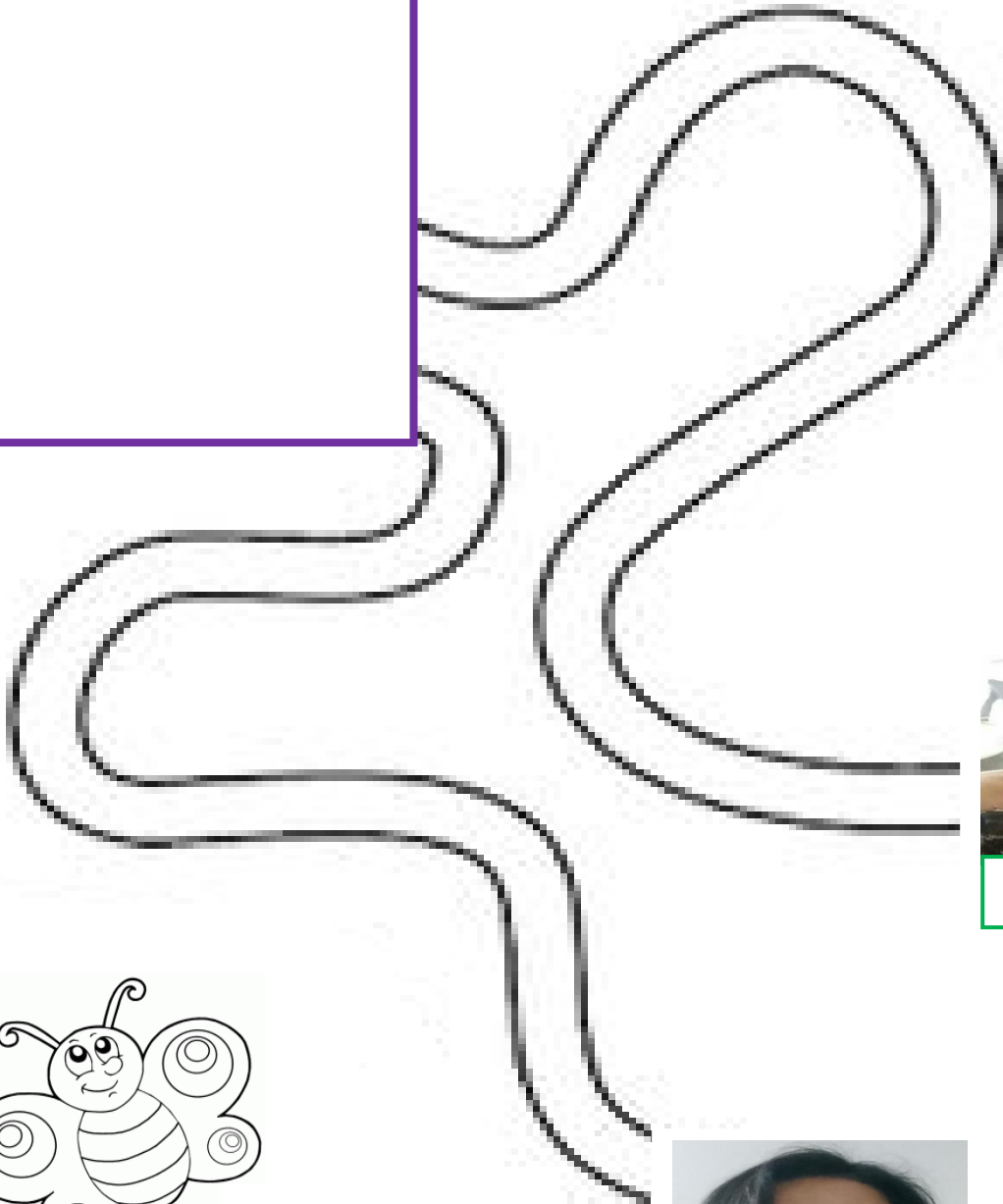
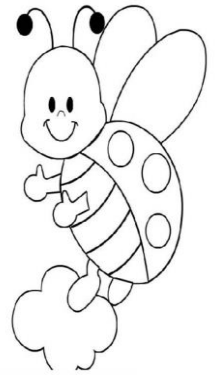
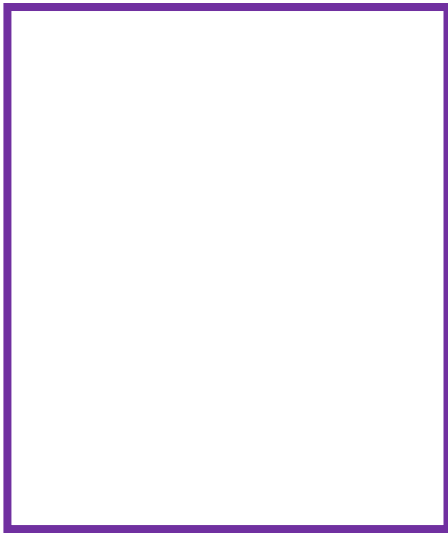


**VOCÊ LEMBRA QUEM É SUA PROFESSORA?  
É A PROFESSORA ALINE OU A PROFESSORA  
CLÁUDIA?**

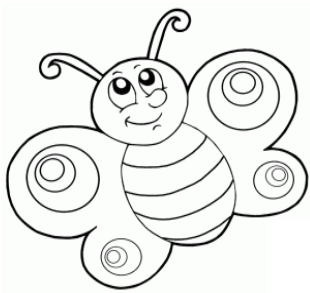
**1- NO QUADRO, FAÇA UM LINDO DESENHO SEU.**

**2- PASSE O DEDINHO EM CIMA DO CAMINHO QUE LEVA ATÉ  
SUA PROFESSORA. AGORA CUBRA ESTE CAMINHO COM GIZ  
DE CERA OU LÁPIS DE COR.**

**3- PINTE OS BICHINHOS.**



ALINE



CLÁUDIA



## ATIVIDADE 2

QUE LEGAL! VOCÊ JÁ CONHECE A PROFESSORA. AGORA EU QUERO SABER UM POUCO MAIS SOBRE VOCÊ MEU AMORZINHO!



PREENCHA O CRACHÁ DE MESA QUE ESTÁ NA PROXIMA PÁGINA CONFORME O DESENHO ABAIXO. TIRE UMA FOTO DO SEU CRACHÁ E POSTE NO GRUPO.

VOCÊ IRÁ COLOCÁ-LO NA MESA TODA VEZ QUE FOR FAZER SUAS ATIVIDADES.

MODELO:

Idéia Criativa

COLAR NOME DO ALUNO(A)

FOTO DA CRIANÇA

DESENHAR A PROFESSORA

COLAR NOME DA PROFESSORA

The worksheet features a red border with white polka dots. In the top-left corner, there is a ladybug illustration with a dashed line indicating its path. In the top-right corner, there is another ladybug illustration. The page contains four green-outlined boxes: a large rounded rectangle in the top-left, a vertical rectangle in the top-right, a square in the bottom-left, and a horizontal rounded rectangle in the bottom-right. A horizontal dashed line runs across the middle of the page.

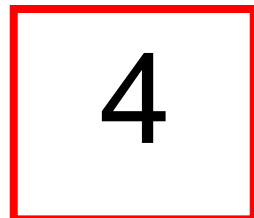
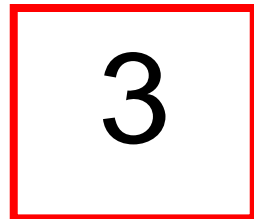
ATIVIDADE 3



OI! TENHO UMA PERGUNTA PARA VOCÊ!

QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

ABAIXO, COLE O NÚMERO E BALÕES CONFORME A QUANTIDADE QUE REPRESENTA SUA IDADE.  
NÃO ESQUEÇA DE COLORIR O URSINHO!





#### ATIVIDADE 4

HOJE VAMOS FAZER UMA COISA BEM LEGAL!

VAMOS ESCOLHER OS MASCOTES DAS NOSSAS SALAS.

OS AMIGUINHOS QUE IRÃO NOS ACOMPANHAR DURANTE TODO ESTE ANO.

OS CANDIDATOS SÃO:



LILA



JUJU



TECO

1

2

JÁ ESCOLHEU?

ENTRA LÁ NO GRUPO  
PARA VOCÊ VOTAR.

AJUDE O LÁPIS CHI



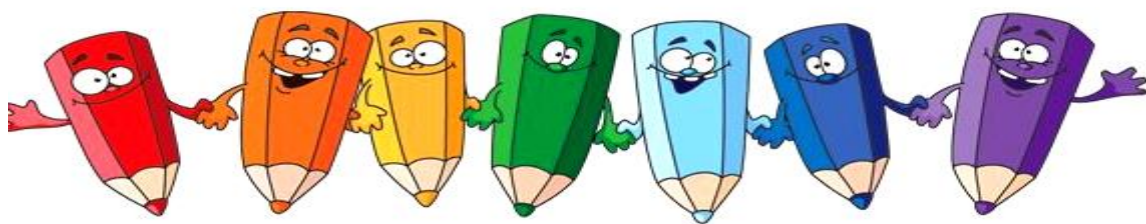
JUCA



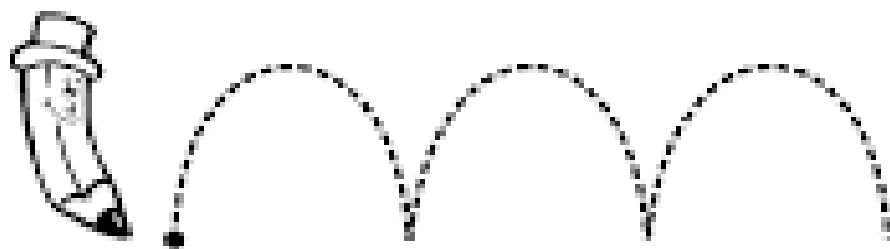
LOLA



TATI



PRIMEIRO PASSE O DEDINHO DEPOIS O GIZ DE CERA OU O LÁPIS DE COR.



## ATIVIDADE 5

# VAMOS CANTAR!



VOU ENSINAR PARA VOCÊS UMA MÚSICA BEM LEGAL!

DEPOIS QUERO VER SE VOCÊS APRENDERAM.

VOCÊS VÃO CANTAR PARA A PROFESSORA E OS COLEGUINHAS.



DISPONÍVEL NO GRUPO DE WATSSAP E  
TAMBÉM EM: <https://youtu.be/NTVJqqlgliw>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** EI03CG02 - Corpo, gestos e movimentos. EI03EF04 - Escuta, fala, pensamento e imaginação. EI03TS04MG - Traços, sons, cores e formas. EI03EF01 - Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

Desenvolver a sensibilidade estética apreciando diferentes produções artísticas e culturais.

Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea fotos, desenhos e outras formas de expressão).

### **SEMANA 4 – 29 a 31/03**

**ORIENTAÇÕES:** ATIVIDADE 1- ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA JUNTO COM A CRIANÇA. PEDIR QUE ELA FALE SOBRE A HISTÓRIA: O QUE ACONTECEU, OS PERSONAGENS...

ATIVIDADE 2 – LEVE A CRIANÇA A PERCEBER OS DETALHES DE CADA PORQUINHO PARA QUE ASSIM ELA POSSA RECONHECER SUA SOMBRA.

ATIVIDADE 3 – INCENTIVE A CRIANÇA CONTAR A HISTÓRIA COM OS DEDOCES PARA VOCÊ E PARA OUTRAS PESSOAS DA CASA.

#### **ATIVIDADE 1**



OLÁ MEUS AMORES!

VAMOS COMEÇAR MAIS UMA SEMANA!

VEJAM O QUE A PROFESSORA  
ENCONTROU NA BIBLIOTECA DA  
NOSSA ESCOLA.



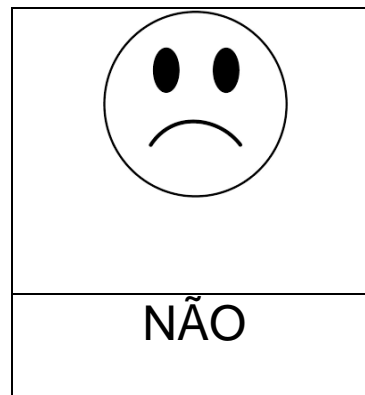
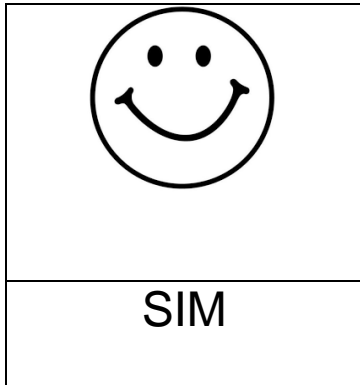
O LIVRO DO TRÊS  
PORQUINHOS!

VAMOS ESCUTAR ESTA  
HISTÓRIA SUPER LEGAL!

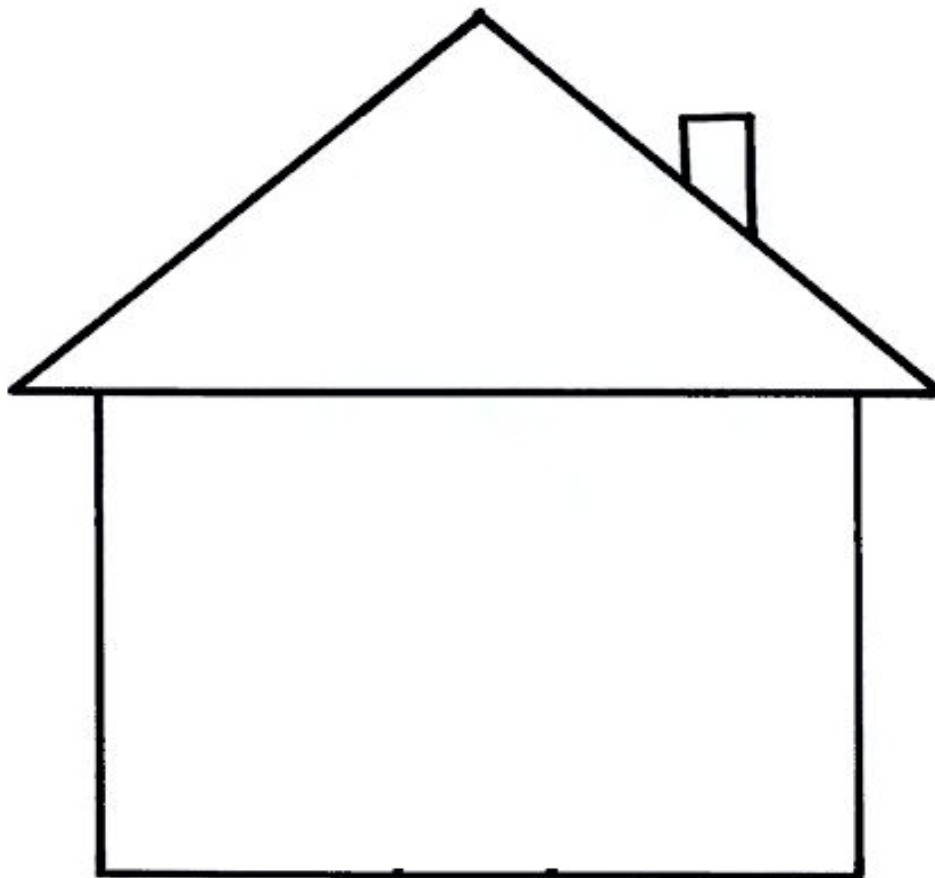


DISPONÍVEL NO GRUPO DE WATSSAP

1- VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA? PINTE A CARINHA QUE REPRESENTA SUA RESPOSTA.



2- SE VOCÊ FOSSE CONSTRUIR SUA CASINHA, COMO SERIA?  
COMPLETE A CASINHA ABAIXO. COLOQUE PORTA, JANELA E  
NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR.





ATIVIDADE 2

LIGUE CADA PORQUINHO À SUA SOMBRA.



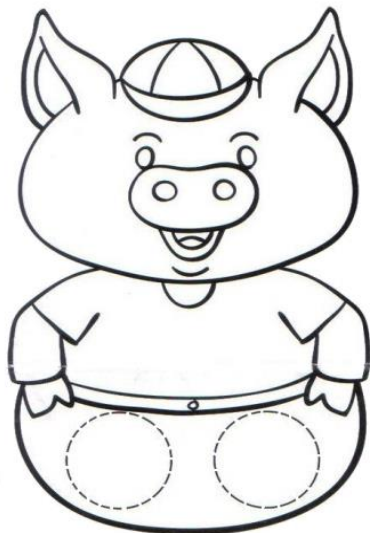
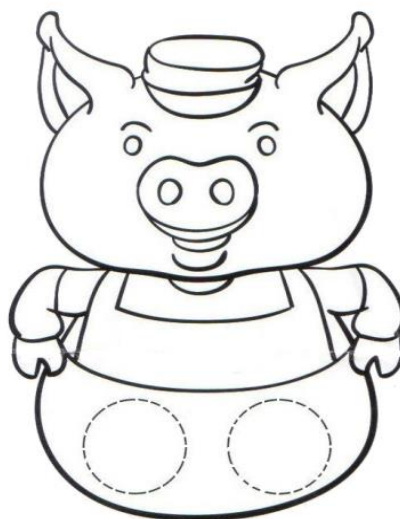
VOCÊ É  
DEMAIS!

**ATIVIDADE 3**

**AGORA É A SUA VEZ DE CONTAR A HISTÓRIA!**

VOCÊ VAI COLORIR OS DEDOCHESES E UM ADULTO VAI RECORTAR PARA VOCÊ.

COLOQUE NO DEDO E DO SEU JEITINHO CONTE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS PARA TODOS AÍ NA SUA CASA.



**MOMENTO CIENTISTA**



• **DO DEDO MÁGICO**  
**EXPERIÊNCIA**

ESSA EXPERIÊNCIA VAI MOSTRAR A IMPORTÂNCIA DE DEIXAR AS MÃOS SEMPRE LIMPAS. FAÇA TODOS OS PASSOS COM A CRIANÇA AO LADO, É MUITO SIMPLES, ELA FICARÁ ENCANTADA COM ESSA EXPERIÊNCIA! DIGA A CRIANÇA QUE O ORÉGANO NA EXPERIÊNCIA ESTÁ REPRESENTANDO TODA A SUJEIRA QUE PODEMOS ENCONTRAR EM QUALQUER LUGAR. O OUTRO PRATO, COM ÁGUA E SABÃO, SIGNIFICA A NOSSA HIGIENE E O BOM HÁBITO DE LAVAR AS MÃOS.

A EXPERIÊNCIA PODE SER FEITA COM OUTROS INGREDIENTES COMO CANELA, AÇAFRÃO E PIMENTA DO REINO, PORÉM O ORÉGANO É O QUE DEMONSTRA MAIS O AFASTAMENTO DAS PARTÍCULAS. PARA REALIZAR A EXPERIÊNCIA SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1-SEPARE DOIS PRATOS. UM COM ÁGUA E ORÉGANO E OUTRO COM ÁGUA E DETERGENTE



**ÁGUA E ORÉGANO**



**ÁGUA E DETERGENTE**

2-AGORA PEÇA A CRIANÇA PARA QUE ELA "SUJE" O DEDO NO PRATO COM ORÉGANO PARA, EM SEGUIDA, LAVÁ-LO NO PRATO COM ÁGUA E SABÃO.

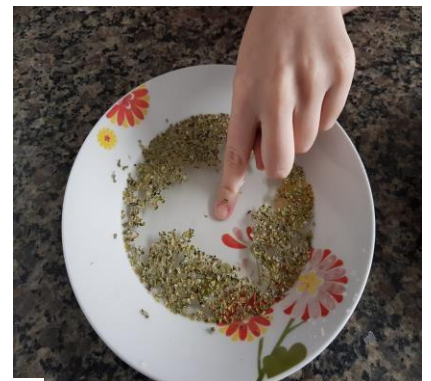


**“SUJAR” O DEDO NO PRATO COM ÁGUA E ORÉGANO.**



**MERGULHAR O DEDO NO PRATO COM ÁGUA E SABÃO.**

3 - COM O DEDO AINDA MOLHADO COM ÁGUA E SABÃO, PEÇA PARA QUE A CRIANÇA COLOQUE O DEDO NOVAMENTE NO PRATO COM ÁGUA E ORÉGANO.



4- PEÇA PARA A CRIANÇA RELATAR O QUE ACONTECEU.





APÓS OUVIR O RELATO DA CRIANÇA EXPLIQUE QUE, QUASE MAGICAMENTE, O SABÃO AFASTA TODAS AS PARTÍCULAS DE ORÉGANO, EVIDENCIANDO QUE LAVAR AS MÃOS É A FORMA MAIS EFICIENTE DE MANTER A NOSSA HIGIENE EM DIA. É COMO SE O ORÉGANO FOSSE BACTÉRIAS, GERMES E VÍRUS QUE ESTÃO EM NOSSAS MÃOS SUJAS E O SABÃO FAZ COM QUE NOSSAS MÃOS FIQUEM LIMPINHAS.

5 – FAZER UMA FOTO DA CRIANÇA FAZENDO O EXPERIMENTO E POSTAR NO GRUPO DE WHATSAPP DA CLASSE.





NO DIA 22 DE MARÇO  
CELEBRAMOS O DIA DA ÁGUA.

VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO QUE  
FALA SOBRE COMO A ÁGUA É  
IMPORTANTE PARA NÓS!



DISPONÍVEL EM:

<https://youtu.be/ZDXcDLvLkQs>

CONVERSE COM AS PESSOAS DA SUA CASA SOBRE TUDO  
QUE VOCÊS FAZEM QUE PRECISAM DA ÁGUA.

VOU DAR ALGUMAS DICAS:





**ESCOLA MUNICIPAL “ANA AMÉLIA QUEIROZ”**  
**ESTUDOS TUTORADOS MENSIS – 1º PERÍODO**

**Professora:** BÁRBARA



**Período**  
**08 a 31/03/2021**

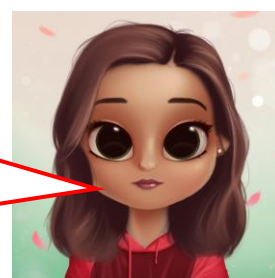
**Aluno (a):**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Corpo, gestos e movimentos**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: EI03CG02-**Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

OLÁ TURMINHA!

EU SOU A PROFESSORA **BÁRBARA** DE EDUCAÇÃO FÍSICA.  
VAMOS TRABALHAR O MOVIMENTO DO NOSSO CORPO!



**HORA DE MOVIMENTAR**

**SEMANA 1 – 08 a 13/03**

**ORIENTAÇÕES:** É MUITO IMPORTANTE QUE VOCÊS FAÇAM AS ATIVIDADES COM AJUDA DE UM ADULTO. ELE (A) O (A) AJUDARÁ NA ORGANIZAÇÃO DO TEMPO E NO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES.

**ATIVIDADE 1:** ASSISTA O VÍDEO DA TURMA DA MÔNICA.



<https://www.youtube.com/watch?v=aovBMD9pbt8>

**AGORA, BORA MOVIMENTAR AÍ EM CASA EM PESSOAL!**

## SEMANA 2– 15 a 19/03

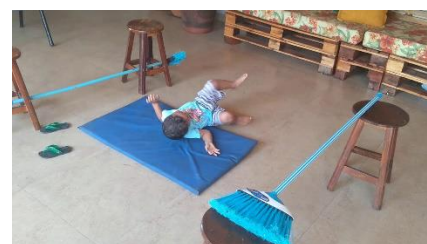
**ATIVIDADE 2:** ASSIM COMO A DAIANE DOS SANTOS, VOCÊ TAMBÉM PODERÁ BRINCAR DE SALTAR. COM AJUDA DE UM ADULTO, MONTE UM CIRCUITO COM OBSTÁCULOS QUE VOCÊ POSSA SALTAR. COM UM GIZ, CARVÃO OU PEDAÇOS DE TIJOLO, DESENHE NO CHÃO CÍRCULOS. AUMENTE A DISTÂNCIA DE ACORDO COM SUA CAPACIDADE



<https://vamosbrincar.org.br/brincadeira/circuito/>

## SEMANA 3 – 22 a 27/03

**ATIVIDADE 3:** COM CABOS DE VASSOURA OU ATÉ MESMO ALGUMA CORDA, LINHA OU MANGUEIRA, MONTE UM CIRCUITO PARECIDO COM A FIGURA ABAIXO. VOCÊ PODERÁ BRINCAR DE SALTAR E DE ROLAR.



<https://www.google.com/search?q=circuito+motor+saltos&tbm=isch>

## SEMANA 4 – 29 a 31/03

**AGORA É COM VOCÊS!**

FAÇAM OS MOVIMENTOS QUE VOCÊS MAIS GOSTARAM DURANTE ESTE BLOCO E CHAME ALGUÉM DA FAMÍLIA PARA FAZER JUNTO COM VOCÊ.



MATERIAL COMPLEMENTAR

SEMANA 3 – ATIVIDADE 2 NOMES PARA COLAR NO CRACHÁ

NOME DA PROFESSORA:

CLÁUDIA

ALINE

NOME DO ALUNO:

ALICE

ARTHUR

DAVI

EDUARDO

GUILHERME

HELENA

ISABELLA



LAURA

MARIA JÚLIA

MIGUEL

NICOLAS

SOPHIA

TALYSSA

ANTONELLA

BERNARDO

DAVI



GABRIELLE

GUILHERME

ISIS

LAURA

LUCAS

MIRIÃ

PATRICK

PEDRO

RAFAEL

SOPHIA

SOPHYA

WELLINGTON

VALENTINA

BENJAMIM



ESCOLA MUNICIPAL "ANA AMÉLIA QUEIROZ"

ESTUDOS TUTORADOS MENSIS - 1º PERÍODO

Professora:

Aluno (a):



Período  
08 a 31/03/2021

ORIENTAÇÕES: ESTAS ATIVIDADES SERÃO ENTREGUES NA ESCOLA PORTANTO NÃO DEVERÃO SER COLADAS NO CADERNO.

ATIVIDADE 1: A CRIANÇA DEVERÁ ESCREVER DO SEU JEITINHO. NÃO PEGUE NA MÃO, NEM NO ANTEBRAÇO. ELA DEVERÁ TER COMO REFERÊNCIA A ESCRITA DO NOME NO CRACHÁ DE MESA.

### ATIVIDADE 1

1- ESCREVA NO QUADRO O SEU PRIMEIRO NOME.

--

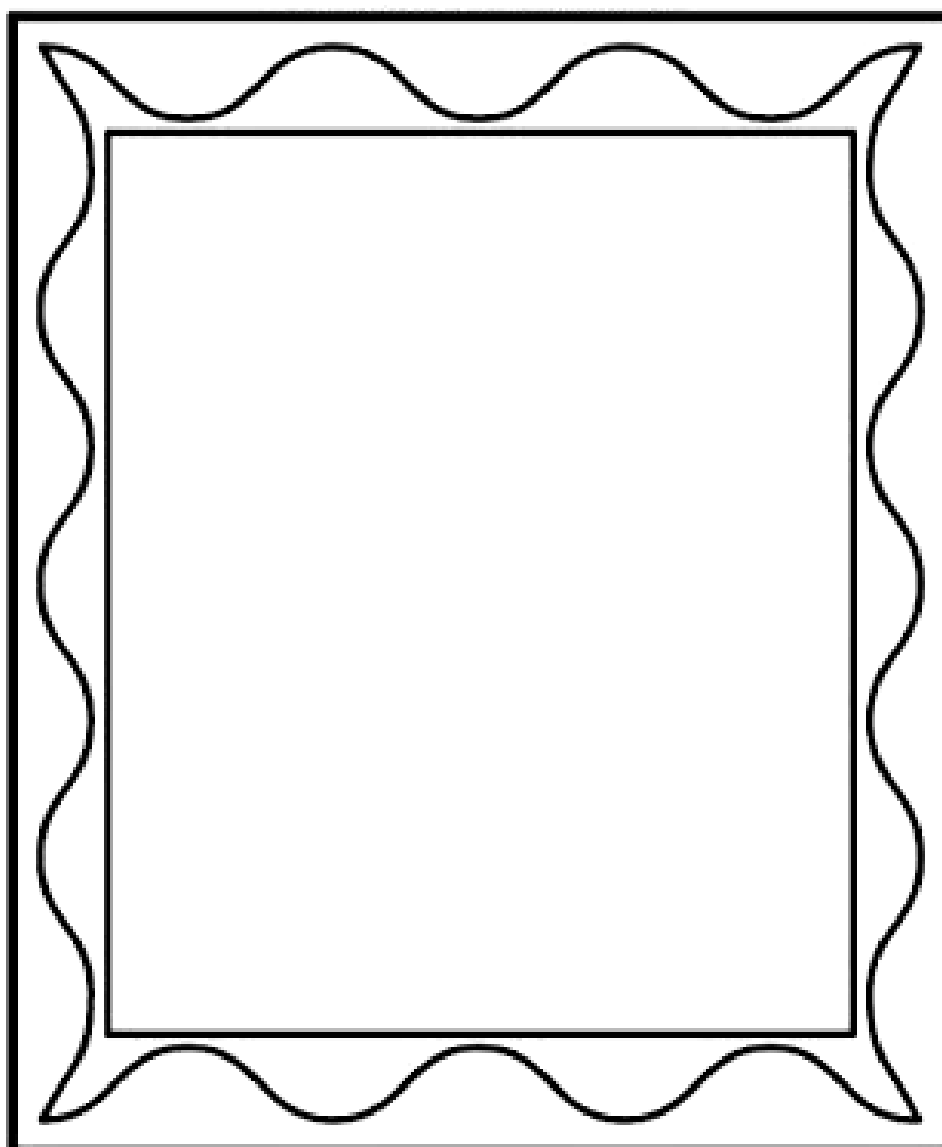
2- PINTE AS LETRAS DO SEU PRIMEIRO NOME.

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

ATIVIDADE 2

MOSTRE TODO O SEU TALENTO!

DESENHE VOCÊ AQUI.



**ATIVIDADE 3**

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO. SÃO ALGUNS MATERIAS ESCOLARES. ENCONTRE OS PARES DE CADA UM E LIGUE CORRETAMENTE. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR.

